



RAPPORT

LE SOMMET DU HOCKEY QUÉBÉCOIS 2011

*Montréal - 26 et 27 août 2011
Centre Bell*

TABLE DES MATIÈRES

❖	Introduction	p. 4
❖	Les recommandations	
	- Hockey Québec	p. 5
	- Ligue de hockey Junior majeur du Québec	p. 9
❖	Agenda du Sommet	p. 10
❖	Les résumés	
	Discussions d'intérêts communs « Hot Stove »	
	Première ronde : Les défis du développement du hockey au Québec	p. 12
	Deuxième ronde : Les joueurs d'aujourd'hui et leurs caractéristiques	p. 13
	Troisième ronde : Leadership : Éléments clés pour le succès	p. 14
	Conférence du midi – MM. Pierre Gauthier et Bob Nicholson	p. 15
	Conférence – Conférenciers et panélistes	
	Sujet #1 : Développement à long terme du joueur de hockey	p. 18
	Sujet #2 : Développement du joueur à travers les programmes d'excellence	p. 21
	Sujet #3 : Comportement et attitude sécuritaire au hockey	p. 24
	Sujet #4 : Recrutement et rétention des joueurs	p. 28
	Ateliers (Questions/Réponses)	
	- Identifier cinq obstacles au développement des joueurs	p. 31
	- Identifier cinq facteurs de réussite pour un meilleur développement des joueurs	p. 35
	- Identifier cinq améliorations susceptibles d'influencer positivement le hockey junior au Québec et au Canada (junior majeur et junior AAA)	p. 40
	- Identifier trois moyens pour rendre la pratique du hockey plus sécuritaire	p. 45
	- Identifier cinq facteurs qui peuvent influencer l'augmentation ou le maintien des participants et participantes	p. 48
	- Identifier cinq facteurs qui peuvent influencer les politiciens et entrepreneurs à investir dans des infrastructures	p. 52
	- Identifier deux approches pour assurer le succès des programmes	p. 54
	- Identifier deux approches pour assurer le succès du recrutement	p. 56
	- Identifier deux approches pour assurer le succès de la promotion du hockey féminin	p. 57
❖	Liste des participants	p. 60
❖	Conférence de presse	p. 63
❖	Remerciements	p. 65

INTRODUCTION

Madame, Monsieur,

Il nous fait plaisir de vous présenter le rapport final du premier *Sommet du hockey québécois* réalisé les 26 et 27 août 2011 au Centre Bell à Montréal.

Le *Sommet du hockey québécois* rassemblait tous les intervenants du hockey québécois et canadien et était organisé conjointement par les leaders de la communauté du hockey dont Hockey Québec, Hockey Canada, la Ligue de hockey junior majeur du Québec, le Club de hockey Canadien et Molson Export.

Le Sommet était l'occasion privilégiée de partager l'information, de réfléchir sur des enjeux communs et enfin, de contribuer aux facteurs de succès du développement du joueur.

Afin de traduire le plus fidèlement cette vision, nous avons décidé de vous présenter un résumé complet de tous les échanges réalisés aux cours de l'événement.

Déoulant du *Sommet du hockey québécois*, Hockey Québec et la Ligue de hockey junior majeur du Québec ont énuméré une série de recommandations que vous trouverez dans les premières pages du rapport.

Nous vous souhaitons une bonne lecture des nombreux échanges et de la richesse des idées qui témoignent du dynamisme que nous avons retrouvé lors de ce premier Sommet.

Cordiales salutations,

Le Comité directeur
Le Sommet du hockey québécois 2011



LES RECOMMANDATIONS – HOCKEY QUÉBEC

1. Ajuster la structure de compétition afin de favoriser le plein développement des joueurs élités au Québec.

- Réduire les écarts en termes de maturité, surtout aux niveaux pee-wee et bantam;
- Permettre aux joueurs de se surpasser dans un niveau de compétition approprié à son développement;
- Permettre à un assez grand nombre de joueurs de bénéficier d'un encadrement de qualité, en fonction des écarts de maturité physique qui sont présents lors de l'adolescence. Permettre aux joueurs à maturité tardive de demeurer en lien avec le programme des structures intégrées.

2. Stimuler le développement de nos meilleurs joueurs au Québec

- Participer à différentes compétitions, nationales ou internationales, afin de mieux préparer nos joueurs à se signaler et à performer;
- Accroître les opportunités afin que nos joueurs démontrent tout leur talent.
- Faire la promotion du talent en collaborant avec les différents partenaires qui jalonnent le parcours des joueurs;
- Mettre en place des cliniques spécialisées, des camps spéciaux et des regroupements pour les meilleurs attaquants, les meilleurs défenseurs et les meilleurs gardiens de but au Québec;
- Être promoteur d'événements au Québec.

3. Consolider et améliorer la mise en place des ressources humaines spécialisées au sein des 15 structures intégrées au Québec, en collaboration avec les associations régionales.

- Désigner dans chaque équipe de la structure intégrée un entraîneur chargé du développement du joueur;
- Progresser vers la mise en place de postes à temps plein (permanents) de directeur hockey afin de remplir adéquatement les diverses tâches au développement des joueurs;
- Favoriser la mise en place de spécialistes uniquement attitrés à la structure intégrée
- Déployer au sein de chaque structure intégrée des services pour les joueurs faisant partie des programmes enrichis;
- Créer des centres d'entraînement régionaux;
- Définir des modes de financement adaptés aux besoins de cette clientèle.

4. Développer une attitude responsable et éthique qui favorise la sécurité des joueurs.

- Poursuivre la mise en place du programme d'éducation et d'apprentissage au contact physique au niveau pee-wee double lettre et dans les divisions supérieures au niveau simple lettre;
- Poursuivre la mise en place du programme d'éducation et d'apprentissage à la mise en échec corporelle au niveau bantam double lettre et dans les divisions supérieures doubles lettres;
- Distribuer à tous les intervenants l'information nécessaire concernant les commotions cérébrales et le protocole de retour au jeu;
- Mettre en place un programme de distribution d'écusson respect à placer sur les chandails de hockey dans toutes les divisions où il y a de la mise en échec corporelle;
- Assurer la supervision des officiels qui appliquent les règles de jeu selon les standards et en ayant toujours en priorité la sécurité des joueurs.

5. Développer des programmes pour les défenseurs, les attaquants et les gardiens de but.

- Les programmes seront développés par des comités de travail composés des entraîneurs du programme enrichi de Hockey Québec, incluant d'anciens joueurs de la LNH, des entraîneurs de la LCH et des ligues provinciales et membres du comité entraîneurs;
- Emphases de jeu à chaque position;
- Séquences visuelles de jeu (vidéo);
- Exercices clés;
- En lien avec les 4 orientations du développement du joueur;
- Les programmes seront diffusés aux entraîneurs lors de leur formation continue.

6. Poursuivre le suivi individualisé des joueurs élités faisant partie des structures intégrées (équipes AA) et du programme enrichi (Équipes Québec moins 15 ans, moins 16 ans et moins 17 ans).

- Évaluation individuelle à l'aide d'une plateforme provinciale unique;
- Programme de «testing» combiné : hors-glace et sur glace avec des normes provinciales qui deviennent des objectifs à atteindre en fonction de l'âge du joueur;
- Défi des habiletés pee-wee AA;
- Défi de la condition physique bantam AA;
- Base de données provinciales de plus de 3000 joueurs;
- Évaluer les joueurs susceptibles d'être surclassés en fonction de leur développement et de leur maturité;
- Consacrer une période hebdomadaire au développement individuel de chaque joueur.

7. Poursuivre l'implantation du programme entraîneur-maître au niveau de l'initiation à travers le Québec.

- Permettre à chaque jeune suivant un entraînement MAHG de bénéficier d'un encadrement de qualité ;
- D'ici cinq ans, s'assurer que le programme sera mis en place pour l'ensemble des AHM au Québec;
- Assurer la supervision des entraîneurs-maîtres en action.

8. Augmenter le ratio entraînement/ match et la qualité de ses entraînements dans les divisions atome et pee-wee, moment privilégié afin de développer les habiletés techniques essentielles à la progression du joueur.

- Au niveau de l'atome BB et du pee-wee AA, il faut au minimum de 3 entraînements sur glace pour 2 matches;
- Revoir le calendrier de compétition pour assurer le volume d'entraînement;
- Organiser au minimum un entraînement technique par semaine, en impliquant plus d'une équipe à chaque fois sur la glace;
- S'assurer de l'efficacité de ces entraînements : engagement moteur, dynamisme, travail par ateliers, plaisir et compétition;
- S'assurer que les séances techniques sont conduites par des entraîneurs compétents, comme les entraîneurs-maîtres au niveau de l'initiation;
- Emphase sur l'apprentissage du patin.

9. Mettre en place un processus de contrôle de la qualité de l'encadrement et des services offerts aux joueurs.

- Élaborer les standards pour l'ensemble des partenaires impliqués dans le développement : régions, structures intégrées, AHM, ligues et franchises de développement;
- Au niveau des entraîneurs maîtres / initiation;
- Au niveau des entraînements techniques en atome et pee-wee;
- Au niveau des structures intégrées et de ses entraîneurs ;
- Au niveau des programmes sport-études;
- Émettre une certification du contrôle de la qualité.

10. Poursuivre le développement du hockey au niveau scolaire.

- Consolider le développement des programmes sport-études au sein des structures intégrées. Être en mesure d'offrir un programme sport-études pour chaque équipe AA au Québec;
- Développer de nouveaux programmes complémentaires en collaboration avec les différents partenaires scolaires et en lien avec les programmes déjà en place au hockey mineur;
- Reconnaître des programmes complémentaires scolaires qui favorisent le développement individuel des joueurs;
- Assurer une cohésion entre les organisations civile et scolaire pour privilégier le cheminement et développement optimal du joueur.

11. Améliorer le développement du hockey féminin.

- Mettre en place des programmes sport-études pour les joueuses de premier niveau;
- Accroître l'encadrement des joueuses par le biais des différentes ligues au Québec;
- Augmenter les opportunités de développement et de visibilité pour les meilleures joueuses au Québec.

12. Favoriser la concertation entre les différents partenaires et la concertation des autres sports de glace afin de faire des représentations dans le but d'améliorer l'état des patinoires et la construction de nouvelles installations.

LES RECOMMANDATIONS – Ligue de hockey junior majeur du Québec (LHJMQ)

- 1. Mettre plus d’emphase sur le développement du joueur sans minimiser l’importance de la préparation de l’équipe.**

- 2. Mettre en place un programme de développement individualisé du joueur (PDI) :**
 - Visé à assurer un suivi individualisé en fonction des besoins spécifiques du joueur, dans le but d’optimiser son potentiel sportif;
 - Harmoniser des processus préconisés par Hockey Québec et les différentes branches de Hockey Canada dans leur programme d’excellence respectif.

- 3. Création d’une Commission technique composée d’intervenants indépendants de la LHJMQ :**
 - Avoir comme mandat de définir les grandes orientations du Programme de développement individualisé (PDI);
 - Formuler des recommandations à la direction de la Ligue.

AGENDA DU SOMMET

VENDREDI – DISCUSSIONS D'INTÉRÊTS COMMUNS « HOT STOVE »

20h Première ronde	Les défis du développement du hockey au Québec
Modérateur:	Mario Langlois (animateur radio 98,5 FM)
Panélistes :	Jacques Martin (Montréal, NHL) Donald Audette, (Hockey Québec, Ex-NHL, Gouverneur Directeur Gérant Phénix Midget AAA)

20h35 Deuxième ronde	Les joueurs d'aujourd'hui et leurs caractéristiques
Modérateur:	Jean-Philippe Bertrand (Journaliste TVA Sports)
Panélistes :	Max Talbot (Philadelphia, NHL) Joël Bouchard, (Président Directeur général Armada Blainville-Boisbriand LHJMQ)

21h10 Troisième ronde	Leadership: Éléments clés pour le succès
Modérateur:	Louis Jean (Journaliste Sportsnet)
Panélistes :	Pierre Boivin, (Président honoraire, CEO Claridge Inc.) Barry F. Lorenzetti, (Président, COE, BFL Canada)

SAMEDI – CONFÉRENCE MIDI

12h	Conférence
Invités :	Pierre Gauthier, directeur général Canadiens de Montréal Bob Nicholson, président directeur général Hockey Canada
Panélistes :	Stéphane Leroux, expert hockey junior RDS

AGENDA DU SOMMET (suite)

SAMEDI – CONFÉRENCES ET ATELIERS

8 h30 - Sujet 1	Dr Steve Norris
Titre :	Développement à long terme du joueur de hockey
Description :	Les opportunités de développement en fonction de l'âge ; l'analyse de l'arc de développement ; les actions concrètes réalisées au Québec ; les défis du développement au Québec.
Panélistes :	Luc Robitaille (meilleur pointeur ailier gauche de tous les temps LNH et Président des opérations d'affaires des Kings de la LNH)/ Charles H. Cardinal (consultant en développement de l'excellence)/ Wayne Halliwell (docteur et un consultant en psychologie sportive)/ Luca Mongrain (responsable des programmes Sport-Études à l'Académie des Estacades à Trois-Rivières)
10h30 - Sujet 2	Dr Georges Larivière
Titre :	Développement du joueur à travers les programmes d'excellence
Description :	les opportunités de développement pour les joueurs de 16 ans et plus ; le parcours d'après-stage ; les actions concrètes réalisées au Québec.
Panélistes :	Benoît Groulx (entraîneur-chef et directeur général des Olympiques de Gatineau dans la LHJMQ)/ Clément Jodoin (entraîneur-chef des Bulldogs de Hamilton)/ Michel Boucher (dépitteur régional du Lightning de Tampa Bay)/ Blair Mackasey (directeur du personnel des joueurs du Wild du Minnesota)
13h30 - Sujet 3	Dr Mark Aubry
Titre :	Comportement et attitude sécuritaire au hockey
Description :	la problématique des commotions cérébrales ; les études sur les blessures au hockey ; l'impact des règles de jeu ; l'importance de bien utiliser la mise en échec et de bien se protéger sur la surface de jeu.
Panélistes :	Yves Archambault (directeur technique HQ)/ Dr. Sylvain Boutet (médecin en chef LHJMQ)/ Richard Trottier (directeur de l'arbitrage LHJMQ)/ Larry Weber (directeur de la gestion du risque et de la conformité pour Bauer Hockey Corp)
15h30 - Sujet 4	Dr Norm O'Reilly
Titre :	Recrutement et rétention des joueurs
Description :	les tendances démographiques de la province de Québec ; le membership de Hockey Québec ; les nouvelles activités et initiatives; la situation du hockey féminin
Panélistes :	Richard Ouellet (président de l'Association québécoise des arénas et des installations récréatives et sportives du Québec (AQAIRS))/ Danièle Sauvageau (ancienne entraîneuse-chef d'Équipe Canada féminine et conférencière)/ Martin Raymond (entraîneur-adjoint Lightning de Tampa Bay LNH)/ Marc Denis (analyste à RDS)

VENDREDI – DISCUSSIONS D'INTÉRÊTS COMMUNS « HOT STOVE »

Première ronde - Les défis du développement du hockey au Québec

20h Première ronde	Les défis du développement du hockey au Québec
Modérateur:	Mario Langlois (animateur radio 98,5 FM)
Panélistes :	Jacques Martin (Montréal, NHL) Donald Audette, (Hockey Québec, Ex-NHL, Gouverneur Directeur Gérant Phénix Midget AAA)

Résumé :

- Il y a un manque de temps de glace, il faut accroître le nombre de joueurs qui jouent : est-ce l'argent, les autres sports ou l'accessibilité au hockey?
- Il est important de voir au développement des joueurs, de créer un environnement sain, comportant des défis et d'avoir une attitude positive.
- Les pratiques: avoir un maximum d'activités dans un temps limité, différents thèmes enseignés et un groupe de jeunes qui font les exercices, donner un feedback de leurs performances.
- Techniques individuelles: des segments qui permettent de mieux développer les joueurs, car ils les font plus souvent.
- Faire des ateliers où tous sont impliqués.
- Plaisir vs résultats: incorporer le jeu, par exemple, comme les jeux vidéo.
- Le sens de la compétition pour « challenger » les gars.
- Exécution / vitesses: aller dans la même philosophie qu'avec les gardiens.
- Les entraînements: une approche très différente, mettre l'accent sur le mouvement, les habiletés des joueurs bien entraînés.
- Il y a les tests de condition physique.
- Évaluation des joueurs : qu'est-ce qui fait qu'on se trompe ou pas et que les joueurs décident de rester?
- Il n'y a pas juste le talent qui importe, oui il peut y avoir des erreurs d'évaluation, il y a aussi la motivation et la force de caractère.
- Souvent les premières coupures font mal et la réaction du joueur est importante suite à une coupure.
- L'entraînement physique Midget AAA : Les joueurs doivent commencer à s'entraîner, très important, il faut essayer de leur donner des bases d'entraînement, pas juste pour le hockey, il y a d'autres sports qui aident à la condition physique, à travailler l'équilibre, etc.
- Infrastructures : Le scolaire peut-il aider... Oui, c'est un avantage et Hockey Québec avec les structures intégrées fait en sorte d'avoir plus : plus d'heures de temps de glace et à plus de jeunes.
- Comment améliorer le sens du hockey? Avec des séances de pratiques simultanées, différentes situations avec des vidéos.

LES RÉSUMÉS (suite)

VENDREDI – DISCUSSIONS D'INTÉRÊTS COMMUNS « HOT STOVE »

Deuxième ronde - Les joueurs d'aujourd'hui et leurs caractéristiques

20h35 Deuxième ronde	Les joueurs d'aujourd'hui et leurs caractéristiques
Modérateur:	Jean-Philippe Bertrand (Journaliste TVA Sports)
Panélistes :	Max Talbot (Philadelphia, NHL) Joël Bouchard, (Président Directeur général Armada Blainville-Boisbriand LHJMQ)

Résumé :

- Il faut souligner l'importance des Sports études et l'idée de pratiquer plusieurs sports. Par exemple, sport-études De Mortagne, possède un bon programme et un bon encadrement. Le programme aide au développement du joueur et de la personne. Il faut promouvoir les sports pour garder les jeunes sur les bancs d'école ne pas oublier que c'est plus difficile avec les jeunes hommes. Sinon, une bonne discipline des parents est nécessaire.
- Il faut leur donner les ressources pour pratiquer des sports et les encourager.
- Les parents doivent être à l'écoute de leur jeune.
- Il est important de ne pas oublier que ce sont des enfants et qu'ils doivent surtout avoir du plaisir. Il faut pousser un peu les jeunes pour les faire bouger, sinon ils ne le feront pas.
- Par contre, s'il est évident qu'ils n'ont plus de plaisir à jouer, il ne faut pas hésiter à les retirer du sport pratiqué.
- On ne bâtit pas des joueurs de hockey, on bâtit des individus...
- Ce qui est vraiment important c'est de respecter que le jeune veule jouer, afin de pouvoir l'amener plus loin.
- A travers l'exemple, on peut démontrer ce que c'est qu'avoir du cœur.
- Le plaisir c'est vital et il n'y a pas beaucoup de jeunes qui n'ont pas de fun à jouer au hockey... Il faut être passionné par le hockey et avoir du plaisir à jouer pour pouvoir se rendre loin. C'est aussi une question d'environnement que l'entraîneur et les parents créent c'est un jeu et il ne faut pas hésiter à leur rappeler.
- Il faut mettre **l'individu** à l'avant-plan, la force de la personne, ce sont ses valeurs.
- Le physique ce n'est pas tout, l'entraînement non plus, avoir du cœur c'est ce qui va aider. Les jeunes vont se pousser eux-mêmes et s'ils ont du plaisir, ils vont se créer leurs propres opportunités.
- Les jeunes sont plus allumés, ont plus d'options et plus de distractions.
- Il faut donner des directions aux enfants, il ne faut pas seulement tout leur donner facilement, il faut tout de même garder une main ferme.
- Les jeunes aujourd'hui s'entraînent plus, se nourrissent mieux et sortent moins qu'il y a quelques années.
- Il est important de leur apprendre le respect de l'autorité, de la figure d'autorité.

LES RÉSUMÉS (suite)

VENDREDI – DISCUSSIONS D'INTÉRÊTS COMMUNS « HOT STOVE »

Troisième ronde - Leadership: Éléments clés pour le succès

21h10 Troisième ronde	Leadership: Éléments clés pour le succès
Modérateur:	<i>Louis Jean (Journaliste Sportsnet)</i>
Panélistes :	<i>Pierre Boivin, (Président honoraire, CEO Claridge Inc.) Barry F. Lorenzetti, (Président, COE, BFL Canada)</i>

Résumé :

- C'est quoi le leadership : c'est la flexibilité comme leader de s'adapter et on doit avoir une équipe de leader aussi, pour attirer les gens il faut avoir de quoi de différent à offrir.
- Un bon leader doit penser à ce qui vient après, doit unifier les employés, il doit développer une vision et savoir la communiquer. Il doit s'entourer de gens forts et compétents. Il doit avoir beaucoup d'intégrité et instaurer la confiance.
- Un bon leader doit être régulier, avoir de la constance, donner l'exemple, avoir de la résilience et doit être positif.
- Il doit être réceptif aux changements et être un agent de changements avec de nouvelles idées et la capacité de les communiquer.
- Il faut savoir être à l'écoute mais la communication aussi est primordiale.
- Un bon leader doit faire face aux critiques constructives et l'accepter. Un débat c'est bon, par contre après, il faut bouger et marginaliser ceux qui ne suivent pas.
- Il faut s'entourer de personnes qui croient en ta vision d'une bonne gestion d'entreprise.
- Avoir des gens des ressources humaines qui peuvent aider à gérer les problèmes inter-génération.
- La loyauté, avec un but commun. Exemple : s'ils peuvent devenir actionnaires, leur démontrer les possibilités d'avancements mais par étape.
- Il faut être judicieux dans le choix des bénévoles, être rigoureux si possible, même si c'est souvent un luxe... Ce qui aidera à la loyauté et la longévité de l'entreprise. Il y aussi la communication, on ne peut pas attacher les bénévoles par l'argent, mais s'ils se sentent reconnus, ils resteront. Ne pas négliger la capacité de communication émotionnellement et surtout, la passion, qui est primordiale.
- Quand un jeune plein de potentiel veut aller trop vite et gravir les échelons en passant par-dessus tout le monde, il faut les identifier et les impliquer dans les comités et leurs donner du temps. Il y a des programmes instaurés pour aider et créer des défis qui les rendent fiers.
- Accepter que vous allez perdre de jeunes employés compétents si vous en engagez, il est certain que vous allez en perdre, car il n'y a pas assez de jobs.
- Il faut lui trouver un mentor qui sait comment ça se passe et qui va le guider, un coach de vie.

LES RÉSUMÉS (suite)

SAMEDI – CONFÉRENCE MIDI

12h	Conférence
Invités :	Pierre Gauthier, directeur général Canadiens de Montréal Bob Nicholson, président directeur général Hockey Canada
Panélistes :	Stéphane Leroux, expert hockey junior RDS

SL - Pierre que retiens-tu des discussions jusqu'à maintenant?

PG - Une situation privilégiée des gens impliqués dans le milieu du hockey de se rencontrer.

BN - C'est mon troisième sommet du hockey. Le premier a été en 1999 et nous travaillons encore sur les recommandations suite à ce sommet.

SL - Quelle relation a Hockey Canada avec les équipes de la LNH?

BN – Nous sommes très heureux du retour de Winnipeg dans la LNH. Plus il va avoir de clubs au Canada, plus le développement de nos jeunes joueurs sera bénéfique. Une équipe de la LNH dans un marché est un moteur économique important.

SL - Implication des Canadiens au hockey mineur Québécois?

PG - Le Canadiens s'implique avec Hockey Québec dans le programme RAP. Le Canadiens participe au programme d'excellence. Le CH s'implique à tous les niveaux. J'ai eu la chance d'aller travailler ailleurs mais quand on revient on s'aperçoit que le hockey est très important ici.

SL - Sélection des joueurs du Québec au niveau national.

PG - J'ai travaillé sur plusieurs comités de sélection des équipes nationales. Une chose, tout le monde veut gagner. Personne n'est laissé de côté à cause de la langue ou de sa provenance. Arrêtons de penser comme ça. Quand on fait les équipes juniors ou la composition pour les équipes de la LNH on veut gagner. Je n'ai jamais rencontré une personne qui a basé son choix sur la provenance du joueur.

LES RÉSUMÉS (suite)

SAMEDI – CONFÉRENCE MIDI

BN – Le hockey est tellement émotif dans ce pays. Que vous veniez du Québec ou de la Colombie-Britannique, tu veux mettre les meilleurs joueurs sur la glace. Le modèle de Hockey Québec est excellent. Les joueurs de la LNH s’impliquent. Ce n’est pas d’où vous venez, je pense que nous devons revenir à ce que Blair Mackasey a dit plus tôt.

SL – Est-ce que la façon de construire et d’encadrer nos équipes canadiennes peut changer?

BN - Je crois que nous avons un beau modèle mais nous devons repenser à certaines choses. USA recrute leur équipe et passe l’année ensemble. La Suisse s’est beaucoup améliorée.

SL - Les commotions un sujet important. Vous avez apportez une réglementation cet été, un grand pas pour contrer ce fléau?

BN - Nous sommes fiers d’avoir établi cette réglementation en moins de 48 heures. Nous sommes conscients qu’il reste du travail à faire. Mais avec l’appui de tous les partenaires nous allons réussir.

SL - Pierre est ce que la LNH doit emboiter le pas?

PG - Beaucoup de travail se fait dans la LNH depuis deux ans. Mais il y a des discussions qui se passent très confidentielles derrière les portes closes de la LNH. Les gens ont à cœur le hockey en général, ils compétitionnent pour leur club mais quand c’est le temps de parler des règlements ils veulent le bien du hockey.

SL - On a l’impression que les vieux de la vielle ne veulent pas de changement....qu’en penses-tu?

PG - La « game » a changé. Les équipements ont évolué, les jeunes n’ont plus peur de rien! Le hockey à tous les niveaux est extraordinaire! Plus rapide plus physique...La « game » est victime de son succès. Il faut maintenant s’adapter et faire en sorte de rendre le hockey plus sécuritaire et ce qui est important c’est qu’il y a une volonté de vouloir le changer.

LES RÉSUMÉS (suite)

SAMEDI – CONFÉRENCE MIDI

BN - On doit s'assurer qu'un jeune de 6'6" ne mettra pas en échec à la tête un jeune de 5'8". Nous devons nous assurer que nos règlements ne permettront pas ce genre de mise en échec. Donc, on doit graduellement enseigner la mise en échec aux joueurs.

SL - Que pensez-vous de l'introduction au niveau pee-wee?

BN - On doit enseigner aux jeunes graduellement. Aux USA, ils vont le montrer lors des entraînements. C'est peut-être un modèle que l'on doit regarder.

SL - Tout ça à cause de Crosby?

BN - Il est certain que la situation de Sidney nous a fait réfléchir. Mais la situation était quand même importante avant ça.

PG - Paul Kariya a été peut être le premier gros cas. Il en est encore marqué! Il n'était pas capable de faire des choses simples! Oui, Sidney est une perte importante pour le spectacle. Mais la réflexion va plus loin. Un sujet sérieux.

SL - Hockey féminin - Croyez vous qu'il y aura des adversaires pour le Canada et les USA bientôt?

BN - La FIHG travaille extrêmement fort afin de faire grandir le sport dans d'autres pays. Et je suis certain que l'on va voir une amélioration bientôt.

Conclusion mots de la fin

PG - Le programme de Hockey Québec est très bon et très fort. Les jeunes ont changé, une génération différente pour nous tous...une question que l'on doit se poser...est-ce que tous les meilleurs athlètes jouent au hockey? On a des gens compétents qui dirigent la « business ». Alors, il faut continuer dans ce sens là.

BN - Nous devons construire des infrastructures afin de développer encore plus notre sport...Nous devons impliquer tous les paliers de gouvernement pour la réussite de nos buts communs.

LES RÉSUMÉS (suite)

SAMEDI – CONFÉRENCES ET ATELIERS

8h30 - Sujet 1	Dr Steve Norris
Titre	Développement à long terme du joueur de hockey
Description	Les opportunités de développement en fonction de l'âge ; l'analyse de l'arc de développement ; les actions concrètes réalisées au Québec ; les défis du développement au Québec.

Panélistes : **Luc Robitaille** (meilleur pointeur ailier gauche de tous les temps LNH et vice-président des opérations d'affaires des Kings de la LNH)/**Charles H. Cardinal** (consultant en développement de l'excellence)/**Wayne Halliwell** (docteur et un consultant en psychologie sportive)/**Luce Mongrain** (responsable des programmes Sport-Études à l'Académie des Estacades à Trois-Rivières)

Dr Steve Norris :

- Il y a un héritage important de connaissance sur le développement à long terme de l'athlète au Québec, depuis plus de 25 ans.
- Le développement du joueur, du sportif se fait à travers une série d'étapes qui lui permettent d'acquérir le bagage nécessaire à la performance sportive ou à être actif au niveau du sport toute la vie. Apprentissage et plaisir, deux concepts clés tout au long du cheminement.
- Une série de graphiques précisent les différences importantes qui existent à chaque période de la vie au niveau de la maturation des différents systèmes et au niveau des garçons et des filles.
- Les données démontrent que les athlètes nés dans les 3 premiers mois de l'année ou les plus vieux de leur division d'âge sont nettement plus en grand nombre au niveau des équipes d'excellence. Par contre, est-ce que nous accordons une attention suffisante aux joueurs moins matures, plus jeunes dans leur division d'âge ?
- Plusieurs modèles précisant chacune des étapes du développement des sportifs sont présentés : Au Canada le sport c'est pour la vie, le plan de Hockey Canada pour le développement à long terme du joueur *et I am a potentiel* de USA Hockey.
- Le jeune sportif n'est pas un adulte en miniature.
- Hockey Québec est un leader au niveau du développement des joueurs en apportant des changements positifs et en adoptant des mesures spécifiques qui favorisent leur développement.
- Il ne faut pas avoir peur d'innover en vue de permettre aux meilleurs talents sportifs de se développer.

LES RÉSUMÉS (suite)

8h30 - Sujet 1 | Dr Steve Norris

(suite)

Charles Cardinal, *consultant en développement de l'excellence*:

- Conseiller expert au niveau de multiples fédérations sportives au Québec et au Canada, il fait la présentation du modèle de Hockey Québec comme étant le plus avant-gardiste et le plus pertinent sur le support que cet outil offre aux entraîneurs de hockey au Québec. Il présente plus particulièrement le plan de développement 2009-2013.
- Il reconnaît que les actions suivantes mises en place par Hockey Québec contribuent au développement à long terme de ses joueurs : structure intégrée, directeurs hockey, programmes sport-études, entraîneurs-maîtres initiation, programme enrichi des Équipes Québec et investissement financier de premier plan.

Luce Mongrain, *responsable des programmes Sport-Études à l'Académie des Estacades à Trois-Rivières* :

- La mise en place d'un programme sport-études exige de l'école d'assumer son leadership afin d'offrir le meilleur encadrement aux jeunes, tant sur le plan scolaire, sportif, que sur le plan individuel.
- Cet encadrement passe par la mise en place d'une équipe interdisciplinaire : physiothérapeute, nutritionniste, entraînement physique, conseiller pédagogique, etc....
- La qualité de l'éducation dans ce type de programme fait en sorte que plus de 99 % sont diplômés. Chaque élève a la possibilité de se développer dans son sport et à l'école et toutes les conditions sont mises en place pour que ce dernier demeure un passionné du hockey pour la vie.
- Le travail se fait en partenariat avec Hockey Québec et ses membres.

Wayne Halliwell, *docteur et un consultant en psychologie sportive* :

- Tout au long de son cheminement, l'athlète doit développer ses qualités mentales et émotives. Il considère que ces deux qualités permettent aux qualités physiques et sportives de s'exprimer totalement.
- Le développement de la concentration, des routines de préparation, du langage interne positif et de la visualisation font aussi partie du développement en long terme du joueur.
- Toutefois, c'est souvent au niveau des émotions, du contrôle de celles-ci, dans le désir de s'amuser et d'être présent pour vivre le moment présent que se réalisent les meilleures performances.
- La technologie est un excellent moyen pour jeunes dans leur apprentissage. Cela leur permet d'avoir accès à des modèles.
- L'inspiration est essentielle afin de favoriser la motivation des jeunes.
- Le corps, la tête et le cœur contribuent au succès de l'athlète.

LES RÉSUMÉS (suite)

8h30 - Sujet 1 | Dr Steve Norris

(suite)

Luc Robitaille, *meilleur pointeur ailier gauche de tous les temps LNH et vice-président des opérations d'affaires des Kings de la LNH :*

- La passion et le plaisir de jouer doivent être à la base de toute participation du jeune au hockey sur glace.
- Ce qui lui a permis de franchir toutes les étapes du hockey est selon lui son amour pour le hockey, même quand ce n'était pas facile par moment.
- Les parents qui veulent souvent plus que leur jeune peuvent devenir des obstacles au développement du jeune au hockey sur glace.
- Cela prend beaucoup d'heures afin de devenir un bon athlète. Une raison de plus pour le jeune d'être passionné.
- Il parle de l'importance d'être un bon coéquipier, ce qui aide le joueur tout au long de sa vie.

LES RÉSUMÉS (suite)

SAMEDI – CONFÉRENCES ET ATELIERS

10h30 - Sujet 2	Dr Georges Larivière
Titre	Développement du joueur à travers les programmes d'excellence
Description	les opportunités de développement pour les joueurs de 16 ans et plus ; le parcours d'après-stage ; les actions concrètes réalisées au Québec.

Panélistes : **Benoit Groulx** (entraîneur-chef et directeur général des Olympiques de Gatineau dans la LHJMQ)/**Clément Jodoin** (entraîneur-chef des Bulldogs de Hamilton)/**Michel Boucher** (dépisteur régional du Lightning de Tampa Bay)/**Blair Mackasey** (directeur du personnel des joueurs du Wild du Minnesota)

Dr Georges Larivière :

- La répartition du talent est équitable d'une société à une autre. Il n'y a pas une société plus douée que l'autre. Ce sont les occasions, l'encadrement donné à un athlète pour le développement de son talent qui varie d'une société à une autre.
- Les organisations doivent se remettre en cause, c'est un processus sain. Cela assure la progression.
- Le hockey doit être un vecteur de développement intégral de l'individu. Il cite que moins de 1% atteindra la NHL, le développement intégral de l'individu aura une répercussion dans son cheminement personnel – bon pour la vie – bon pour la société.
- Le hockey québécois est-il si déficient et/ou si différent ? Plusieurs pistes d'action sont ou peuvent être mis en place. Ce qui manque, c'est la colle entre éléments.
- Les joueurs sont devenus des athlètes. Le processus d'entraînement a changé. Il faut doser le développement des joueurs et le développement de l'équipe.
- Développement de 16 à 20 ans – les conditions requises sont en place. Comment assurer les acquis d'un joueur d'une division à une autre? Comment assurer le développement individuel au détriment d'un système d'équipe?
- Démarche en trois dimensions : consolider les acquis, améliorer les points faibles et innover, être à l'avant-garde.
- Avoir une approche systémique.
- Périodisation des matchs et entraînements de la LHJMQ est un facteur clé qui peut contribuer au développement des athlètes.
- Professionnaliser les entraîneurs du réseau excellence.
- Assurer une supervision plus serrée par l'organisme de régulation.
- Instaurer un dossier sportif universel du joueur.
- Le processus de sélection correspond à une perception propre à la direction d'équipe – Hockey Québec ne contrôle pas le processus de sélection, il ne faut pas juger leur travail.
- Le développement d'un joueur de hockey engagé dans la poursuite de l'excellence ne s'arrête pas à 16 ou 18 ans. Il existe plusieurs perspectives de carrière autre que la NHL. Le développement intégral de la personne peut le mener vers la fonction d'entraîneur, d'arbitre, dépisteur, dirigeant ou autre.
- Soyons optimiste, il y a de bonnes assises. Les solutions ne doivent pas seulement être circonstancielles, elles doivent s'inscrire dans un plan, une approche systémique.

LES RÉSUMÉS (suite)

10h30 - Sujet 2

Dr Georges Larivière

(suite)

Michel Boucher, *dépisteur professionnel* :

- Le rôle d'un dépisteur est de détecter le talent potentiel d'un joueur. C'est de fournir aux organisations, une banque de talents.
- La sélection est en fonction des besoins des organisations.
- Le plan de développement de Hockey Québec est bon, il faut accroître les opportunités pour les jeunes de se développer.
- Il faut s'ajuster aux phénomènes nouveaux de la société.
- L'expérience vécue au hockey permet à l'individu de faire carrière au hockey ou dans d'autres domaines.

Benoit Groulx, *entraîneur d'expérience* :

- Nos joueurs au Québec sont comparables aux joueurs de l'Ouest, de l'Ontario ou d'ailleurs dans la ligue américaine.
- Le Québec doit produire aussi des joueurs de troisième et quatrième trio.
- Notre système scolaire (LHJMQ) est excellent. La Ligue privilégie l'engagement scolaire. Un joueur peut poursuivre ses études universitaires.
- Infrastructures doivent être adéquates pour permettre que les équipes puissent répondre aux attentes en matière de développement.

Clément Jodoin, *entraîneur des Bulldogs de Hamilton* :

- Il précise que toute organisation, équipe ou joueur doit avoir un plan.
- La spécialisation des entraîneurs est un élément clé du développement. La présence de spécialistes est un atout.
- Il faut des programmes d'enseignement des avants, des gardiens et des défenseurs.
- Des cliniques c'est bien, il faut cependant des programmes pour appuyer cette démarche.
- Le joueur québécois soit se démarquer, agir d'une façon différente, favoriser le travail d'équipe plutôt que penser à lui.
- Favoriser le regroupement des meilleurs pour exposer leur talent.
- Il faut unir nos efforts, établir des plans de match, évaluer, exposer nos joueurs, utilisation des technologies.
- Afin de favoriser le développement, l'évaluation et la promotion de nos joueurs meilleurs joueurs, il suggère de mettre sur pied une compétition des meilleurs 17 ans, 18 ans, 19 ans et 20 ans des 3 ligues. Cette compétition qui pourrait s'étaler sur une semaine, permettrait d'exposer 88 joueurs (4X22joueurs) de la LHJMQ et ainsi permettre la comparaison réelle de nos joueurs avec les autres provinces. Il serait plus facile ainsi de cibler nos forces et nos faiblesses.

LES RÉSUMÉS (suite)

10h30 - Sujet 2

Dr Georges Larivière

(suite)

Blair Mackasey, *directeur du personnel des joueurs du Wild du Minnesota* :

- Le Québec produit des joueurs offensifs de premier plan.
- Les joueurs de troisième et quatrième trio doivent être développés. Ils doivent comprendre leur rôle.
- Il faut diversifier la production des joueurs, augmenter un grand nombre de défenseurs et gardiens de but. Le Québec compte neuf défenseurs dans la LNH.
- Il faut assurer un développement en bas âge qui rejoint la philosophie d'un plus grand nombre de défenseurs et de gardiens de but.
- Il faut encourager l'apprentissage et l'exécution des techniques défensives, pas seulement offensives.

LES RÉSUMÉS (suite)

SAMEDI – CONFÉRENCES ET ATELIERS

13h30 - Sujet 3	Dr Mark Aubry
Titre	Comportement et attitude sécuritaire au hockey
Description	la problématique des commotions cérébrales ; les études sur les blessures au hockey ; l'impact des règles de jeu ; l'importance de bien utiliser la mise en échec et de bien se protéger sur la surface de jeu.

Panélistes : **Yves Archambault** (directeur technique HQ)/**Dr. Sylvain Boutet** (médecin en chef LHJMQ)/**Richard Trottier** (directeur de l'arbitrage LHJMQ)/**Larry Weber** (directeur de la gestion du risque et de la conformité pour Bauer Hockey Corp)

Dr. Mark Aubry :

1- Blessure à la colonne vertébrale

- Dans les années 70-80, nous avons identifié beaucoup de blessures à la colonne. Mais une diminution importante dans les années 2000.
- La IIHF a fait le même constat. Diminution dans les autres pays. Grâce à la mise en place de « Think first » et la mise en place d'une réglementation sur La mise en échec par derrière.

2- Commotions

- Problèmes sérieux qui concernent tous les âges mais particulièrement les enfants.
- Effets cumulatifs.
- Si on veut faire des changements il faut changer les attitudes. Une accumulation de coups à la tête est aussi dangereuse qu'une grosse commotion.
- Inquiétude que la démence précoce pourrait être reliée aux nombreuses commotions cérébrales. (football et hockey)
- Le nombre de commotions est restreint. On ne peut pas accumuler les commotions sans avoir de sérieux problèmes.
- LNH deux arbitres sur la glace pour une meilleure qualité d'arbitrage.
- Dans les deux dernières années augmentation des commotions lors des championnats du monde.
- Le casque ne protège pas contre les commotions, même chose pour les protèges buccaux.
- Règlement Hockey Canada est bon. Coup à la tête tolérance zéro! Tous doivent être conscients. Respect entre joueurs et règlements.
- C'est l'éducation et sensibilisation qui vont nous aider à gagner la bataille des coups à la tête.
- Un problème dans tous les sports! La IIHF sollicite l'aide des experts afin de développer un consensus pour vaincre les commotions. Un outil. SCAT 2. Augmentation de recherches scientifiques après les symposiums de la IIHF.
- Conscientisation des corps médicaux pour le traitement des commotions plus élaboré. Protocole de retour.
- Les enfants sont plus à risque surtout si il en on déjà eu une. Les filles plus à risque que les gars. Il faut attendre plus de une semaine avant le retour au jeu...repos physique et mental.

LES RÉSUMÉS (suite)

13h30 - Sujet 3 | Dr Mark Aubry

(suite)

Dr. Mark Aubry : (suite)

3- Mise en échec et relation avec les blessures

- Risque de blessures avec la mise en échec. Distinction mise en échec et contact physique.
- Hockey Québec est le premier et seul qui permet le contact physique et non la mise en échec au pee-wee. Maintenant, le règlement est en place aux USA.
- L'objectif du contact physique est de permettre de restreindre l'espace du porteur et lui enlever la rondelle et non pas le frapper.
- Blessure plus élevée dans les matchs avec la mise en échec (trois fois plus) et risque de commotions dans les matchs avec les mises en échec évalué à deux fois plus.
- Étude Québec vs Alberta - plus de commotions en Alberta.
- Au hockey féminin, il n'y a pas de mise en échec. Le risque de blessures est plus bas au qu'au hockey masculin. Les blessures par contact sont principalement accidentelles.

4- Santé et sécurité dans le sport

- Enseigner les habiletés une à la fois. Développer le joueur et ensuite on enseigne la mise en échec.
- Considérer avoir des ligues où la mise en échec est introduite plus tard et donner le choix aux jeunes.
- Contrôle anti-dopage - aucun dopage dans le monde du hockey. Le programme de la « rondelle verte ».
- Suppléments alimentaires - faut faire attention à ce qui est indiqué sur les boîtes des suppléments alimentaires.

5- Conclusion

Souvenons-nous des buts premiers de la pratique des sports. Nous avons des défis mais nous avons aussi des solutions.

LES RÉSUMÉS (suite)

13h30 - Sujet 3 | Dr Mark Aubry

(suite)

Yves Archambault, *directeur technique Hockey Québec* :

- Éducation, apprentissage, respect, progressions préventions contact physique. Mise en place d'un programme établi pour quatre ans. Meilleure place au contact physique.
- Progression tient compte des études. Éduquer un jeune aux bases techniques de la mise en échec et contact physique. Les USA ont emboité le pas avec le contact physique. Le joueur doit comprendre que tout cela va être utile pour son développement.
- Bantam – Objectif, récupérer la rondelle. Axer sur cette théorie pour enseigner la mise en échec.
- Vulnérabilité positionnement, Comment recevoir la mise en échec. Respect des règles. Mots clés qui doivent être enseignés. Prise d'information.

Sylvain Boutet, *médecin en chef LHJMQ* :

- La LHJMQ conscient que c'est important pour les joueurs.
- Première démarche - Informer les équipes et former les thérapeutes uniformément. Établir un protocole pour toutes les équipes. Instaurer la mise en place de neuropsychologues pour toutes les équipes. On devient de plus en plus conservateur face aux commotions et surtout les retours aux jeux. Chaque joueur est évalué en début de saison, c'est un outil utile au cours de la saison.
- Il y a aussi une portion éducative pour les joueurs et entraîneurs afin que tous soient au courant des protocoles.
- Établir aussi ces protocoles pour les niveaux plus bas. Midget AAA, Espoir et AA.
- En venir à un dossier médical pour chaque joueur?
- La LHJMQ à un dossier complet sur chaque joueur. Un dossier médical, c'est personnel...

Richard Trottier, *directeur de l'arbitrage LHJMQ* :

- Changer les mentalités, rien de comparable face aux années 70 au niveau de la LHJMQ. Les gouverneurs ont solidifié les règles pour les coups à la tête et la protection des joueurs.
- Faut bien connaître les règles de jeu mais faut en faire des distinctions claires. Tous doivent adhérer aux règles. Mais il y a une différence entre le hockey mineur, la ligue canadienne et la LNH.
- Changement pour certains officiels de leur façon d'arbitrer. Mais tout part derrière le banc. Les entraîneurs doivent être conscients que les arbitres peuvent faire des erreurs.
- Il va y avoir une adaptation pour tous. Pour la LNH on veut éliminer la Mise en échec à la tête.

LES RÉSUMÉS (suite)

13h30 - Sujet 3 | Dr Mark Aubry

(suite)

Larry Weber, *directeur de la gestion du risque et de la conformité pour Bauer Hockey Corp* :

- Nous sommes dans la première phase de la compréhension et regarder ce que l'on peut faire de plus pour la sécurité des joueurs.
- Une chose importante, chaque casque vendu au Canada doit porter la norme CSA. Le cerveau a un effet rotationnel très important qui est difficile de considérer dans la confection d'un casque. Nous avons toujours travaillé sur les impacts directs. Nous devons changer nos approches. Il n'y aura jamais de casque magique pour éliminer les commotions.

Questions Mario Langlois :

Le hockey est propice aux blessures. Les autres pièces d'équipement sont dangereuses. Pourrions-nous choisir le type de blessures que nous voulons? Les joueurs ressemblent à ROBOCOP.

Mario aux médecins. Pour la protection des rondelles, revenons au bon vieux cuir pour les coudes et épaulettes.

Dr Aubry - Oui ça vaut la peine d'étudier cette proposition.

S. Boutet - Les mécanismes impliqués dans les blessures d'épaule protègent les contusions. Mais les armures peuvent assurément être un facteur important pour les blessures à la tête. Si je suis moins protégé je vais possiblement être moins agressif pour plaquer l'autre joueur!

Dr Aubry - Le contexte d'apprentissages progressif est très important. Contact vs mise en échec. L'âge de développement critique est Pee-wee et Bantam.

Questions des participants :

Q1 - Il y a plus de 20 ans que je travaille avec la commotion cérébrale. Ma question consiste entre le repos total ou le repos encadré?

R1- Dr Aubry - Oui le processus est en cours. Le repos total faisait parti des recommandations en 2008 mais la situation a évolué et nous prenons conscience qu'un retour encadré dans certaine situation est plus bénéfique.

Q2 - Stéphane Lebeau - On parle beaucoup de la différence physique entre Pee-wee et Bantam...devrions nous faire des joueurs dans leur propre catégorie d'âge (majeur et mineur).

R2 - Yves Archambault - Un questionnement intéressant...la problématique consiste au fait que le nombre de joueurs est insuffisant dans les régions éloignées. L'Ontario le fait mais dans des secteurs précis. Nous le faisons ici au Québec dans nos programmes enrichis.

LES RÉSUMÉS (suite)

SAMEDI – CONFÉRENCES ET ATELIERS

15 h 30 - Sujet 4	Dr Norm O'Reilly
Titre	Recrutement et rétention des joueurs
Description	Les tendances démographiques de la province de Québec ; le membership de Hockey Québec ; les nouvelles activités et initiatives; la situation du hockey féminin.

Panélistes : **Richard Ouellet** (président de l'Association québécoise des arénas et des installations récréatives et sportives du Québec (AQAIRS))/**Danièle Sauvageau** (ancienne entraîneuse-chef d'Équipe Canada féminine et conférencière)/**Martin Raymond** (entraîneur-adjoint Lightning de Tampa Bay LNH)/**Marc Denis** (analyste à RDS)

Dr. Norm O'Reilly :

- Son étude est centrée sur les joueurs. Elle est faite en fonction de la clientèle, la famille, à partir d'une approche humaine. Nous vivons une crise d'obésité au Canada. Il est essentiel de ne pas prendre une approche autoritaire par exemple : il faut éviter les batailles entre le hockey civil et le hockey scolaire.
- Il est important de ramener le plaisir dans le sport. Afin d'offrir un meilleur service aux membres, il faut penser à professionnaliser nos entraîneurs. Ceci aurait comme effet d'augmenter l'intérêt. Il faut se recentrer sur le 99,9 % de ceux qui ne feront pas la Ligue National de hockey (LNH).

Danièle Sauvageau, ancienne entraîneuse-chef d'Équipe Canada féminine et conférencière :

- En hockey féminin, en 1990, il y avait 5000 joueuses de hockey au Canada. En 2011, nous en comptons plus de 100 000.
- En 1990, lors de la présentation télévisuelle des premiers Championnats mondiaux, l'auditoire à RDS et TSN était de 7000 personnes. En 2011, lors des Jeux Olympiques de Vancouver, plus de 15 millions de personnes à travers le monde ont regardé la finale USA-Canada.
- En 2010, 13 des 21 joueuses qui évoluaient avec l'équipe canadienne évoluaient dans un circuit de hockey aux USA.
- Il faut augmenter nos efforts au niveau du développement élite comparativement à l'Ontario et au reste du pays.

LES RÉSUMÉS (suite)

15h30 - Sujet 4

Dr Norm O'Reilly

(suite)

Martin Raymond, entraîneur-adjoint *Lightning* de Tampa Bay LNH :

- Il constate que la LHJMQ et la Ligue Junior AAA mettent davantage l'emphase sur les études. Il applaudit le retour de la Ligue Collégiale.
- La venue des programmes Sport-études représente pour lui une évolution importante. Les jeunes peuvent s'entraîner le jour et être libéré le soir ce qui a également comme effet de libérer les installations.
- Il espère voir plus d'équipes Universitaires afin d'accueillir les joueurs du Collégial, LHJMQ et Junior AAA qui désirent poursuivre leurs études tout en jouant au hockey dans un réseau relevé.
- Actuellement, trois Universités soient McGill, Concordia et Trois-Rivières peuvent accueillir un minimum de joueurs annuellement.
- Il faut plus d'alternatives pour les joueurs qui ne font pas le PRO. Il constate que de plus en plus d'efforts sont faits pour intégrer le Hockey dans les écoles.
 - Structure intégrée
 - Sport-études
 - Ligue Collégiale
 - Ligue Juvénile
- Il manque cependant d'équipe au niveau universitaire.

Richard Ouellet, président de l'Association québécoise des arénas et des installations récréatives et sportives du Québec (AQAIRS) :

- 85 % des arénas au Québec sont gérées par le milieu municipal. Les autres par des organismes à but non lucratif (OSBL), le privé ou le corporatif.
- L'état de nos arénas est lamentable. Depuis 3 ans, certaines améliorations particulièrement pour les arénas qui desservent une équipe Junior Majeur. Plusieurs millions étaient disponibles dans le programme gouvernemental pour la réfection des infrastructures.
- Le football, le soccer et l'athlétisme en ont beaucoup bénéficié parce qu'ils se sont concertés. Il existe beaucoup de laxisme au niveau du hockey, un manque de concertation évident.
- Le Québec est également moins actif que le reste du Canada lorsqu'on parle de mise à niveau ou de construction de nouvel arénas.
- Il est essentiel que le hockey travaille ensemble et se concertent avec les autres sports qui utilisent les arénas tel que :
 - Patin de vitesse
 - Patinage artistique
 - Autres utilisateurs

LES RÉSUMÉS (suite)

15h30 - Sujet 4

Dr Norm O'Reilly

(suite)

Richard Ouellet : (suite)

- Ce genre de concertation représente une force lorsque le temps de vendre les projets au gouvernement.
- Il est essentiel que les projets touchent le plus grand nombre d'utilisateurs. Il faut absolument tirer profit des projets d'infrastructures gouvernementaux.
- N'hésitez pas à inclure les autres partenaires. Vous avez une force de frappe avec de solides leaders comme Sylvain B. Lalonde, Gilles Courteau et les autres Fédés.

Marc Denis, *analyste à RDS* :

- Il est essentiel d'améliorer la qualité de nos coaches qui travaillent avec notre clientèle en bas âges.
- Utiliser davantage les anciens PROS.
- Former des entraîneurs-maîtres.

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi

(note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)

8 h 30 - Sujet 1	Dr Steve Norris
Titre	Développement à long terme du joueur de hockey
Description	Les opportunités de développement en fonction de l'âge ; l'analyse de l'arc de développement ; les actions concrètes réalisées au Québec ; les défis du développement au Québec.

Panélistes : **Luc Robitaille** (meilleur pointeur ailier gauche de tous les temps LNH et Président des opérations d'affaires des Kings de la LNH)/**Charles H. Cardinal** (consultant en développement de l'excellence)/**Wayne Halliwell** (docteur et un consultant en psychologie sportive)/**Luce Mongrain** (responsable des programmes Sport-Études à l'Académie des Estacades à Trois-Rivières)

Modérateur : **Louis Jean**

Q1 – Identifier cinq obstacles au développement des joueurs.

Infrastructures/Glace

- Nombre insuffisant d'infrastructures / manque d'heures de glace - mal adapté aux besoins du sport – qualité des calendriers (20)
- Ratio entraînement vs matchs - Pas assez de temps consacré aux entraînements vs matchs + tournois (17)
- Temps de glace mal utilisé dans plusieurs niveaux

Enseignement

- Compétence des entraîneurs – manque de constance – apporter meilleur encadrement (28)
- Professionnalisation des personnes ressources dans les organisations (stabilité–compétence–encadrement) (6)
- Compétence des entraîneurs en bas âge (3)
- Manque de connaissance du DLTA (2)
- Manque d'efficacité et de qualité dans les interventions des entraîneurs chez les joueurs de bas âge
- Insuffisance d'implication de personnes qui font autorité par leur compétence et leur formation
- Encadrement des joueurs – suivi personnel
- Embauche d'entraîneurs Commission scolaire

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi (note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)

Q1 – Identifier cinq obstacles au développement des joueurs. (suite)

Enseignement (suite)

- Réticence d'aller chercher de l'expertise externe (psychologue, etc....)
- Rétenion des entraîneurs – durée de vie hockey d'un entraîneur est trop courte
- Répartition inégale des ressources humaines qualifiées

Programme/Développement

- Profiter que les jeunes en bas âge sont des « éponges » - les étapes du développement du joueur indique que l'apprentissage est plus important en bas âge (6-7 ans) donc la qualité des entraîneurs devraient aller en ce sens (4)
- Manque d'emphase sur les habiletés technique (4)
- Manque de compétence des joueurs selon leurs âges (4)
- Outillage technique des bénévoles et supervision de ceux-ci (2)
- En bas âge, mettre l'emphase sur le développement des habilités plutôt que sur la compétition
- Augmenter le nombre d'entraînements en bas âges
- Non connaissance des enfants
- Le modèle de développement n'a pas le temps de s'actualiser suivant le DLTA de l'athlète
- Bons programmes existants mais non utilisés
- Programme – changer la structure pour diffuser curriculum et améliorer les méthodes d'enseignement

Programme/Développement (suite)

- Développement trop rapide U13, U14 et avant élite trop vite – spécialisation trop tôt en âge
- Restrictions liées à l'âge et au physique
- Vision à court terme – il faut voir le développement à long terme
- Travailler plus sur le disciplinaire
- Préparation physique inadéquate

Philosophie/Culture/ Communication/Éducation

- Valeur de la victoire au détriment de celle du développement (18)
- Trop structuré – pas assez de « plaisir » (5)
- Emphase sur l'aspect humain (2)
- Améliorer la communication – philosophie – attentes aux parents et entre les organisations (4)

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi (note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)

Q1 – Identifier cinq obstacles au développement des joueurs. (suite)

Philosophie/Culture/ Communication/Éducation (suite)

- Manque information (parents) sur le cheminement et ses implications du développement du jeune (2)
- Pression que les joueurs se mettent sur eux-mêmes
- La pratique du hockey chez les jeunes est une entreprise trop sérieuse et trop poussée où on semble ignorer qu'il s'agit de jeunes et non des adultes ou joueurs professionnels en miniature
- La présence actuelle d'un faux élitisme sur le terrain
- Exemple néfaste donnée par la LNH. La LNH présente une pratique de hockey non conforme à ce que les milieux veulent véhiculer à la base
- Favoriser le bon développement à la victoire
- La quête de l'excellence, tout est basé sur l'élite et la compétition
- Les craintes à vouloir modifier le modèle d'affaire actuel... (nous ne maximisons pas les ressources mises en place actuellement)
- Dépendamment des niveaux... le développement collectif au lieu de celui des individus
- Manque d'ouverture d'esprit de certains intervenants
- La philosophie d'occuper le banc et ce, même dans les petites divisions et le simple lettre
- Communication des attentes
- Mettre l'emphase sur des objectifs à court terme
- Trop de spécialisation en bas âge – jeu du hockey
- Manque de constance au niveau de la motivation chez le jeune joueur
- Repositionner le joueur au cœur de nos préoccupations tant hockey qu'administratif

Aspect monétaire

- Aspect monétaire (coût associé à la pratique du sport) (14)
- En région – éloignement des glaces/ transport / coûts (5)
- Aspect monétaire coûteux dans le Programme de développement (2)
- Manque de fonds pour palier au développement optimal des élèves-athlètes (2)
- Aspect monétaire excessif au niveau pee-wee, bantam et espoir
- Les ressources financières pour favoriser la présence de certains spécialistes
- Manque de ressources financières destinées à la formation des ressources humaines
- Financement des structures régionales
- Manque de ressources financières – aide des gouvernements (prévention au décrochage scolaire (3)

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi

(note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)

Q1 – Identifier cinq obstacles au développement des joueurs. (suite)

Environnement

- Compétitivité des parents – pression des parents – influence des parents – insistance à faire progresser vers les niveaux élites (9)
- Éclatement des familles – Familles recomposées – multiplication des horaires familiaux - Contexte familial (8)
- Chevauchement des sports – ajustement des calendriers (5)
- Distance à parcourir (2)

Structure/Réseau/Régie

- Trop structuré – attentes trop élevées
- Cohésion des différents paliers (philosophie/objectifs) - Développement court terme vs long terme
- Aucun partenariat entre la LHJMQ, Midget AAA et structure intégrée
- Choix de l'école (limite)
- Accessibilité des programmes sportifs écoles
- Les budgets d'opération devraient davantage passer par l'école
- Problématique des âges – classer par compétence et non pas en fonction des âges
- Sélection : favoriser « les meilleurs avec les meilleurs » devrait être plus fréquent

Santé

- Impact des commotions cérébrales

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi (note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)

Q2 – Identifier cinq facteurs de réussite pour un meilleur développement des joueurs.

Enseignement

- Compétence - Qualité des entraîneurs (aspects pédagogiques) (13)
- Encadrement disponible – journées de perfectionnement – meilleure formation pour les entraîneurs – formation continue – suivi (5)
- Professionnalisation des entraîneurs (5)
- Implication d'un personnel entraîneur conscient des éléments pédagogiques adaptés aux groupes d'âge – Connaissance de l'enfant (2)
- Formation la plus pointue des entraîneurs et leurs regroupements afin de travailler ensemble
- Permanent régional rémunéré dont l'objectif est de suivre le développement vertical
- Flexibilité dans le « coaching »
- Implantation de *mentoring* au niveau des entraîneurs
- Implanter dans chaque milieu où il y a un aréna, un « directeur-hockey »
- Outils pédagogiques sur le site internet de Hockey Québec et autres Accès à l'information – Internet (2)
- Assurer des interventions de qualité auprès des joueurs en améliorant le mode d'intervention des intervenants du hockey québécois, c'est-à-dire sur la qualité et sur l'efficacité des interventions et des occasions où le hockeyeur dès son jeune âge, peut améliorer ses habiletés de base et ses attitudes. Le développement comprend aussi le combien de temps on doit consacrer à ce comment intervenir
- Partage du savoir... qui doit être plus présent.
- Implication plus active d'une expertise du hockey
- Discussions – identification des causes et résolutions de problèmes, évaluations et actions concrètes

Programmes/Développement

- Favoriser le développement global de l'athlète avant le joueur de hockey (multisports dans les programmes) (6)
- Développer les meilleurs programmes - Faire meilleure promotion des programmes et fenêtres de développement (3)
- Enseignement adapté aux âges - Connaissance du développement du joueur vs la science notamment pour le joueur de 15+ (2)
- Convergence des actions de développement des divers intervenants et adhésion au plan de développement des divers intervenants (2)
- Uniformité des programmes
- Élargir le programme pour inclure les autres niveaux
- Meilleure préparation physique

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi (note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)

Q2 – Identifier cinq facteurs de réussite pour un meilleur développement des joueurs. (suite)

Programmes/Développement (suite)

- Focus sur les besoins (faiblesses plus que les points forts) travailler davantage les faiblesses lors des entraînements
- Faciliter l'accès aux programmes pour les gens en régions, structures intégrées
- Informations pertinentes non utilisées
- Appliquer une certaine flexibilité concernant les aptitudes du joueur vs réglementation
- Application d'un cycle de compétition : 1^{er} cycle ½ saison / 2^e cycle ½ saison
- Permettre aux joueurs de jouer fréquemment
- Être bien équipé pour favoriser le développement physique

Environnement

- Éducation des parents – qu'ils n'évaluent pas leurs enfants – trop de pression - appui positif des parents – respect – encadrement contexte familial (9)
- Environnement sain, positif et stimulant (7)
- Horaire adapté à la réalité (parents – études – travail – situation familiale) (2)

Volet scolaire

- Développement du hockey à l'école - Sport-études (15)
- Partenariat avec les institutions scolaires
- Encadrement scolaire et sportif à tous les âges
- Un joueur scolarisé aura plus de succès
- Stabiliser les milieux scolaires de l'élève athlète – éviter les changements d'écoles le plus possible
- Encadrement de l'individu (élève-athlète) autant sur le plan de l'athlète (performances sportives) que de la motivation, habiletés émotionnelles...

Philosophie/Culture

- Bâtir une structure pour le plaisir – Focus pas seulement sur le hockey – engouement positif, passion pour le sport, motivation intrinsèque - Démystifier structure récréatif vs compétitif – notion de plaisir (16)
- Équilibre de vie, essayer d'autres sports et activités – saison moins longue – développer de saines habitudes (8)
- Mettre l'emphase sur l'aspect humain vs hockey (2)

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi (note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)

Q2 – Identifier cinq facteurs de réussite pour un meilleur développement des joueurs. (suite)

Philosophie/Culture (suite)

- Définir de façon raisonnable la compétition/ le succès en fonction des âges – apprendre à perdre et à gagner (2)
- Instaurer un mécanisme de suivi de l'évolution et du développement du joueur au niveau physique, psychologique, technique et tactique
- Permettre au jeune d'évoluer dans une ambiance positive et avec feedback constructif
- Exposer les joueurs à de la saine compétition tant dans les matchs que dans les entraînements
- Engouement des québécois vs hockey
- Ouverture d'esprit, s'adapter, continuer d'évoluer
- Leur créer des objectifs plus réalistes
- Être à l'écoute des joueurs
- Joueur au centre des préoccupations
- Développer la passion
- Placer le jeune au centre de nos préoccupations

Infrastructure/Calendrier/Glace

- Augmentation des infrastructures – maximiser les installations (9)
- Meilleure utilisation du temps de glace, pratique, apprentissage et jeux (5)
- Augmenter le nombre d'heures consacrées à la pratique, forme spécifique et générale (développer l'athlète) - Plus de matchs d'entraînement et moins de parties (3)
- Application d'une plage horaire déterminée de la programmation hockey de septembre au mois d'avril plus actions complémentaires
- Temps d'entraînement insuffisant
- Répartition du temps de glace ex. midget AAA joue à deux lignes

Structure/Réseau/Régie

- Nourrir – Élargir les structures de développement - intégrées (4)
- Améliorer – encadrement de la structure hockey - Intégration des structures de développement et le respect du plan directeur par les entraîneurs / continuité dans l'enseignement (3)
- Élargissement des structures intégrées (2)
- Collaboration entre les partenaires (hockey mineur, LHJMQ et autre) – augmenter le niveau de confiance – le but commun étant le développement du joueur (3)

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi (note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)

Q2 – Identifier cinq facteurs de réussite pour un meilleur développement des joueurs. (suite)

Structure/Réseau/Régie (suite)

- Convaincre la LNH de son rôle et de son influence sur la pratique du hockey dans les milieux afin de présenter un modèle positif de la pratique de ce sport
- Adapter pour enlever le facteur âge
- L'encadrement du joueur de premier niveau... de là l'importance de la catégorie mineur et majeur
- Difficile pour un développement du joueur de regrouper un SEC 1 et SEC 3 dans les divisions pee-wee (late et autres) Même chose pour le SEC 3 avec un élève CEGEP (midget) les programmes U12 et U13 comme au soccer à envisager au mineur/majeur, l'enfant n'a qu'une fois 14 ans....
- Instaurer au Québec un ministère des sports dont le seul rôle serait axé sur le sport et l'activité physique. Le gouvernement du Québec doit se préoccuper davantage de tout ce qui a trait au sport et à la pratique de l'activité physique. Il a à assumer son rôle et son pouvoir de responsable de la qualité de vie des citoyens et doit mettre au rang de ses priorités tout ce qui a trait au volet sport et activité physique et y investir davantage afin de diminuer sur le long terme les coûts à la fourniture de soins et à la délinquance

Scolaire

- Remettre le hockey dans les mains du sport scolaire (comme le football) sous l'égide de Hockey Québec. Ce qui permettra l'engagement d'intervenants qualifiés et compétents qui préconisent des valeurs axées sur le système d'éducation

Sélection

- Bon équilibre dans la sélection en fonction des divisions et âges
- Ne pas craindre le surclassement si les conditions sont favorables
- Regroupement des élites
- Identification des joueurs passionnés et des joueurs poussés par leurs parents
- Meilleure évaluation du talent (testing, meilleur suivi, formation dépisteur/évaluateur)
- Ne pas craindre le surclassement.. si les conditions favorables sont au rendez-vous... approche beaucoup trop conservatrice actuellement
- Joueurs catalogués trop vite (2)

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi
(note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)

Q2 – Identifier cinq facteurs de réussite pour un meilleur développement des joueurs. (suite)

Aspect monétaire/Appui

- Implication monétaire – meilleur appui - du gouvernement (développement /entraîneurs) (7)
- Trouver des incitatifs financiers pour les entraîneurs (argent, crédit impôt, etc.) pour être en mesure de joindre plus d'expertise sur le terrain (2)
- Minimiser les coûts d'inscription
- Moyen de rendre le sport accessible à tous monétairement
- Coûts des opérations et cotisations
- Investissement dans l'élite

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi

(note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)

10h30 - Sujet 2	Dr Georges Larivière
Titre	Développement du joueur à travers les programmes d'excellence
Description	Les opportunités de développement pour les joueurs de 16 ans et plus ; le parcours d'après-stage ; les actions concrètes réalisées au Québec.

Panélistes : **Benoit Groulx** (entraîneur-chef et directeur général des Olympiques de Gatineau dans la LHJMQ)/**Clément Jodoin** (entraîneur-chef des Bulldogs de Hamilton)/**Michel Boucher** (dépisteur régional du Lightning de Tampa Bay)/**Blair Mackasey** (directeur du personnel des joueurs du Wild du Minnesota)

Modérateur : Stéphane Leroux

Q3 – Identifier cinq améliorations susceptibles d’influencer positivement le hockey junior au Québec et au Canada (junior majeur et junior AAA)

Enseignement

- Directeur technique du développement des joueurs dans le Junior
- Entraîneurs avec spécialités
- Partager les meilleures pratiques
- Clarifier les objectifs pour tous
- Se servir des modèles des joueurs ex. LNH
- Enseignement hors-glace continue style team club
- Améliorer la base – outiller les joueurs de niveau inférieur à progression plus rapidement...devancer les étapes
- Meilleurs outils pour les entraîneurs pour la détection des habiletés chez le joueur
- Former un comité d’expert indépendants afin d’évaluer la LHJMQ dans le but d’améliorer les conditions de développement des jeunes de 17 ans à 20 ans. Meilleure recherche des habiletés des joueurs

Programme/Développement

- Jouer moins de matchs pour favoriser plus de pratiques (10)
- Réduire le nombre de matchs vs récupération (8)
- Favoriser le développement individualisé – plan précis de développement à chaque joueur (7)
- Développer les habiletés spécifiques (défense, avant, gardiens de but, rôle des joueurs) (2)
- Appliquer le programme de DLTA
- Avoir une vision plus à long terme, un plan (2)
- Améliorer le programme et les objectifs du Junior AAA
- Plan de développement axé par position / axé par individu
- Développer différents styles de joueurs

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi
(note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)

Q3 – Identifier cinq améliorations susceptibles d’influencer positivement le hockey junior au Québec et au Canada (junior majeur et junior AAA) (suite)

Programme/Développement (suite)

- Développer des joueurs complets et non pas seulement des buteurs
- Construire une « pyramide » et non pas une « maison de développement »
- Les ligues junior devraient avoir leur propre système de développement plutôt que de se coller aux systèmes des ligues supérieures
- Trop d’équipes Midget et Junior
- Élaborer un modèle de développement des jeunes d’âge junior. Les ligues juniors devraient comprendre des 17 ans à 21 ans
- Meilleure utilisation des joueurs de 17 ans
- La fin du chemin est trop rapide (15 ans)
- Moins d’équipe junior (Majeur – AAA – AA)
- Développer différentes avenues pour favoriser une progression vers l’excellence i.e. CIS, NCAA, Major Junior
- Est-ce notre mission de développer des joueurs européens ? (étrangers) forme de commandite déguisée?
- Préparer nos joueurs à jouer tous les rôles (3^e et 4^e ligne)
- Développer le joueur de 3^e et 4^e ligne de ta région plutôt que d’aller le chercher ailleurs – faire un règlement
- Apprendre à devenir un joueur d’équipe
- Le hockey après le junior a déjà une ligue, le CIS. Cette ligue a besoin de plus de financement et d’emphase pour qu’elle soit une étape vers l’excellence et non pas une fin en soi
- Offrir davantage de perspectives de continuité après la LHJMQ (collégial/universitaire)
- Promouvoir le jeu défensif

Structure/Réseau/Régie

- Établir les rôles de chaque ligue développement du joueur (structure intégrée, midget AAA, junior AAA, collégial, LHJMQ) - Concertation systémique des paliers - Meilleure communication –rapprochement (10)
- Éliminer ou réduire les échanges en cours de saison (4)
- Matches inter ligues durant la saison (Ontario, Québec, Ouest) (3)
- Ligue canadienne professionnelle (une équipe par province) - salaire entre 75,000 et 150,000\$ - 20 et 25 ans Création d’une vraie ligue professionnelle au Québec et/ou au Canada afin de stimuler les joueurs vers la poursuite du rêve (2)
- Faire un Congrès

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi (note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)

Q3 – Identifier cinq améliorations susceptibles d’influencer positivement le hockey junior au Québec et au Canada (junior majeur et junior AAA)
(suite)

Structure/Réseau/Régie (suite)

- Que la LHJMQ relève de Hockey Québec. Hockey Québec dont relève la ligue Midget AAA n’a aucun contrôle et aucun pouvoir sur la LHJMQ. Idem dans les autres provinces afin qu’il y ait une suite logique de développement des joueurs au lieu d’être des entreprises financières... La LHJMQ et la LHMAAAQ doivent travailler en partenariat pour le développement des joueurs. Pour cela, des attitudes doivent changer. L’attitude de domination d’une ligue par rapport à l’autre doit disparaître quand on vise le même objectif de développement
- Arrimage collégial et universitaire – continuité dans le cheminement
- Augmentation de la fréquence des rencontres internationales
- Développement des joueurs du Québec vs autres pays
- Si les joueurs ne sont pas repêchés ils lâchent prise. Il leur faudrait une ligue nationale de bon calibre afin de poursuivre leur développement et avoir la chance d’être repêché plus tard
- Favoriser des compétitions inter ligues de la LCH par groupes d’âges
- Création d’une ligue sérieuse professionnelle dans l’Est du Canada
- Développer le circuit universitaire québécois en instaurant d’autres formations
- Former une ligue un réseau pour permettre aux joueurs de 20, 21 et 22 ans
- Mise en place de clubs écoles 15-16 ans sous le junior (comme la structure « club Team » en Europe) augmenter la continuité entre les niveaux (5)
- Offrir des niveaux élite et récréatif
- Vision et philosophie entre la ligue et les équipes qui sont toutes des PME. Meilleur leadership de la Ligue
- Réflexion sur le joueur de 16 ans au niveau LHJMQ
- Uniformiser la réglementation (délai pour signature) de chacune des ligues vs joueurs européens, USA...
- Placer un joueur de 16 et 17 ans dans une ligue
- Le joueur de 16 ans devrait jouer au junior AAA

Sélection/Recrutement/Âge

- Programme de développement adapté à tous les joueurs en fonction de différents critères tel que la grandeur, l’individu et les habiletés « Dossier sportif » et « standards » de performance plus précis en fonction de l’âge (2)
- L’âge de recrutement doit être plus élevé – moins de joueurs de 16 ans dans la ligue (2)
- Évaluation uniforme sous plusieurs aspects – liste nationale
- Système de recrutement
- Favoriser les grands gabarits même si moins fort techniquement en bas âges
- Diminuer les rondes de repêchages des 15 ans par les ligues juniors

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi

(note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)

Q3 – Identifier cinq améliorations susceptibles d’influencer positivement le hockey junior au Québec et au Canada (junior majeur et junior AAA) (suite)

Sélection/Recrutement/Âge (suite)

- Les sélections pee-wee joueurs doivent changer afin de trouver des joueurs potentiellement complets
- Mesures rétention de joueurs du Québec vers les U.S.A.
- Évaluation du joueur 16 ans – processus
- Établir des catégories d’âges différentes à être évalué
- Pré-requis pour évoluer LHJMQ serait d’obtenir la diplomation de SEC 5 ou son équivalence
Peut-être que cette façon pourrait amener des subventions des gouvernements en leur démontrant le sérieux de la réussite scolaire et l’élimination du décrochage scolaire

Promotion/Visibilité

- Augmenter les occasions de faire voir nos joueurs – créer des moments de compétition – organiser des activités inter-intra Ontario - Vitrine de talents, tournoi mi-saison avec autres circuits, innovation – créer des événements (3)
- Échanges internationaux (2)
- Rassembler les meilleurs pour mieux se comparer
- Diminuer la possibilité pour les joueurs de l’extérieur du Québec de jouer dans la ligue et augmenter le pourcentage de joueurs québécois
- Organiser des tournois de joueurs du même âge dans les ligues juniors
- Promouvoir les joueurs par le biais des médias, journaux locaux – changer la culture – promouvoir la réussite. Soyons fiers de ceux qui réussissent
- Vendre nos joueurs

Volet scolaire

- Favoriser davantage les études supérieures
- Système scolaire québécois (difficulté d’harmonisation vs CEGEP)
- Image entreprise - Création réseaux parallèles scolaires
- Prôner un équilibre (études-hockey et autres)
- Mettre en valeur le sport / hockey universitaire
- Leadership des décideurs, une vision commune des leaders – philosophie, exigences, politique but commun développer les joueurs. Rallier les différents paliers à atteindre - l’objectif programme scolaire / Gouvernement

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi
(note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)

Q3 – Identifier cinq améliorations susceptibles d’influencer positivement le hockey junior au Québec et au Canada (junior majeur et junior AAA) (suite)

Éducation/Aspect humain

- Moins de violence gratuite – élimination des joueurs violents « goons » inutile au développement (3)
- Conscientiser les joueurs des différentes avenues
- Encourager tous les joueurs et non seulement ceux qui comptent des buts
- Réussite scolaire ou professionnelle à 100%
- Améliorer la priorité aux études – mieux expliquer leur système d’études (réduire la saison régulière)
- Trouver le juste équilibre vis-à-vis la génération des jeunes adolescents d’aujourd’hui et de leur réalité. S’adapter jusqu’à un certain niveau, ne pas s’accrocher seulement et uniquement au rêve (LNH), mais du mode de vie qui peut entourer cette enrichissante expérience

Infrastructures/Calendrier

- Manque d’infrastructure adéquat à développer (13)
- Réduire les distances à franchir ou gérer le calendrier en conséquence - Refaire les divisions dans la ligue pour écourter les voyages (5)
- Calendrier trop chargé (école) (2)
- Calendrier trop chargé au détriment des qualités d’entraînement autant au niveau de la glace et de l’entraînement en gymnase plus la phase de récupération (repos)
- Plus de temps de glace pour tous les joueurs

Aspect monétaire/Appui

- Augmenter les ressources financières pour favoriser le développement et la progression (avenues vers l’excellence) (2)
- Péréquation entre les équipes (2)
- Meilleur produit sur la glace = meilleurs revenus
- Meilleur appui financier du gouvernement

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi
(note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)

13h30 - Sujet 3	Dr Mark Aubry
Titre	Comportement et attitude sécuritaire au hockey
Description	La problématique des commotions cérébrales ; les études sur les blessures au hockey ; l'impact des règles de jeu ; l'importance de bien utiliser la mise en échec et de bien se protéger sur la surface de jeu.

Panélistes : **Yves Archambault** (directeur technique HQ)/**Dr. Sylvain Boutet** (médecin en chef LHJMQ)/**Richard Trottier** (directeur de l'arbitrage LHJMQ)/**Larry Weber** (directeur de la gestion du risque et de la conformité pour Bauer Hockey Corp)

Modérateur: *Mario Langlois*

Q4 - Identifier trois moyens pour rendre la pratique du hockey plus sécuritaire.

Compétence/Formation

- Meilleure éducation/Formation du personnel de l'équipe (5)
- Perfectionnement des officiels – améliorer supervision et appui aux officiels (5)
- Éduquer les entraîneurs dans l'application des bonnes techniques – personnel qualifié sur la glace (3)
- Cours de santé et sécurité, aide à la prévention – 20 minutes de cours pour les commotions cérébrales
- S'assurer que les enseignants ou entraîneurs aient l'attitude et l'esprit éthique nécessaire pour bien gérer le comportement des joueurs

Éducation

- Respect mutuel des joueurs et entraîneurs sur la glace – éthique du sport de tous les intervenants – responsabilisation (8)
- Adhésion des parents, joueurs, organisations au programme de sécurité – respect des règles (2)
- Apprendre aux parents, joueurs et administrateurs le respect des décisions des arbitres

Sensibilisation/Prévention

- Éducation/Sensibilisation parental, entraîneurs, officiels – communication des éléments de sécurité – comportements sécuritaires (6)
- Message directif aux intervenants
- Éducation aux joueurs et parents des conséquences des blessures dues à la violence (2)

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi (note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)

Q4 - Identifier trois moyens pour rendre la pratique du hockey plus sécuritaire. (suite)

Sensibilisation/Prévention (suite)

- Utilisation de vidéos pour sensibiliser et éduquer
- Améliorer l'encadrement entraîneurs, etc. pour la sensibilisation aux effets des commotions

Développement/Programme

- Bonne éducation/bons enseignements/Supervision de l'application mise en échec, contact physique (15)
- Ratio matchs/pratique
- Développer des aptitudes « skills » et moins de « scrimage »

Promotion

- Éducation et promotion
- Utilisation d'un site web pour éducation auprès de tous les intervenants - Accessibilité
- Le port de l'écusson STOP sur le jersey
- Mentorship – utiliser les messages de NHLPA

Équipement

- Adapter l'équipement - le rendre plus souple (18)
- S'assurer que l'équipement porté par les joueurs soit « bien » utilisé et conforme (5)
- Dimension de la patinoire plus grande – environnement plus sécuritaire (4)
- Bande de patinoire

Philosophie/Culture

- Changement de philosophie – dévaloriser la culture de l'agresseur (2)
- Sensibiliser et favoriser l'image d'un Sidney Crosby vs Bobby Clarke – réduire les images des gestes gratuits et violents
- Faire des choix responsables comme joueur – responsabiliser les joueurs
- Modifier le discours de la préparation de l'entraîneur qui se limite à finir sa mise en échec et vitesse/patin
- Établissement d'une politique de Hockey Canada du haut vers le bas

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi

(note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)

Q4 - Identifier trois moyens pour rendre la pratique du hockey plus sécuritaire. (suite)

Réglementation

- Application rigoureuse de la réglementation (9)
- Tolérance zéro vs coup à la tête et sensibilisation aux conséquences possible de leurs gestes (5)
- Abolition de la mise en échec en zone centrale (3)
- Éliminer tout geste de violence – intimidation
- Instaurer un barème cumulatif de minutes de punitions pour un joueur ex. 24 minutes = 1 avertissement, 30 minutes = suspension d'une joute 45 minutes = suspension de deux joutes Regrouper certaines infractions (assaut, rudesse, cingler, etc.) Par ce fait, nous pourrions éliminer certains joueurs qui ne veulent jouer que pour blesser....
- Réglementation dissuasive – suivi du nombre de pénalités à une équipe
- Sanction plus sévère pour les punitions violents et les coups à la tête
- Standardiser et maintenir les règles de jeux peu importe le temps et résultats
- Récidive de gestes dangereux = sévérité
- Catégorie d'âge unique afin de réduire les écarts physiques et techniques des joueurs U11, U12, etc.
- Valider la diffusion et la compréhension des règles – test accessible sur le net, création d'un DVD
- Uniformiser la réglementation LNH vs hockey mineur
- Réflexion face à la répartition des différents groupes d'âge (écart : poids, taille, habiletés, maturité, etc.) (2)
- Équipe mineur/majeur (4)
- Changer les catégories d'âge (année simple) (2)
- Revoir de façon de créer les catégories en minimisant l'écart des âges dans un même groupe (pee-wee-bantam)

Santé

- Dopage (drogues et boissons énergétiques) – éducation dès le jeune âge – effets négatifs des suppléments (4)
- S'assurer d'un délai sécuritaire (avis médical) pour le retour au jeu suite à une commotion ou d'une blessure (3)
- Pas de boissons énergétiques dans les arénas
- Conférence pour les parents-joueurs sur la sécurité dopage
- Avoir des tests de base cognitifs pour tous les joueurs

Divers

- Colloque année 2012

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi
(note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)

15h30 - Sujet 4	Dr Norm O'Reilly
Titre	Recrutement et rétention des joueurs
Description	Les tendances démographiques de la province de Québec ; le membership de Hockey Québec ; les nouvelles activités et initiatives; la situation du hockey féminin

Panélistes : **Richard Ouellet** (président de l'Association québécoise des arénas et des installations récréatives et sportives du Québec (AQAIRS))/**Danièle Sauvageau** (ancienne entraîneuse-chef d'Équipe Canada féminine et conférencière)/**Martin Raymond** (entraîneur-adjoint Lightning de Tampa Bay LNH)/**Marc Denis** (analyste à RDS)

Modérateur : *Mario Langlois*

Q5 – Identifier cinq facteurs qui peuvent influencer l'augmentation ou le maintien des participants et participantes

Infrastructures/Calendrier

- Manque Infrastructure Mise à niveau - construction d'arénas (15)
- Améliorer les calendriers (6)
- Maximiser l'utilisation des installations existantes (arénas, école, etc.)
- Saison finie trop tôt = hockey d'été

Aspect monétaire/Appui

- Les coûts - Accessibilité (9)
- Représentation auprès du gouvernement de la prise en charge du hockey et du sérieux des demandes - Aide financière gouvernementale (2)
- Crédits d'impôts pour les bénévoles / familles en besoin de ressources financières (2)
- Avantages fiscaux sur l'équipement (achat)
- Négociations avec Loto Québec pour le retour de subventions (tel qu'était son mandat initial)
- Implication municipale et gouvernementale et différents partenaires
- Partenariat entre les manufacturiers et les écoles de hockey

Éducation/Aspect humain

- Promotion de l'activité par le plaisir vs victoire – en bas âge (8)
- Hockey = école de vie
- Réussite scolaire - Solliciter la performance sportive, le dépassement avant les résultats (2)
- Le hockey est un moyen d'éducation et non une obligation

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi
(note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)

Q5 – Identifier cinq facteurs qui peuvent influencer l’augmentation ou le maintien des participants et participantes (suite)

Éducation/Aspect humain (suite)

- Communiquer les bons coups des joueurs et surtout de passer des messages positifs
- Humanisation de la vision du sport. Les athlètes ne sont pas des machines surhumaines
- Valoriser l’activité physique en général comme moyen à utiliser pour atteindre un bon équilibre physique et mental – valoriser la participation active au hockey peu importe le calibre en s’assurant de l’aspect plaisir

Environnement

- Éducation - Sensibilisation des parents au processus de développement des joueurs – motivation - respect (4)
- S’adapter à la clientèle/tendances actuelles – contexte familial (2)
- Environnement sain et de qualité (2)
- Proximité pour la pratique de l’activité (2)

Promotion

- Implication d’anciens joueurs pro (3)
- Approche client – offre de services – image positive - face au recrutement et la rétention (2)
- Recruter les anciens juniors comme bénévoles
- Publiciser les coordonnées des AHM dans les écoles
- Plus de publicité
- Promotion des bienfaits
- Promouvoir les programmes de Hockey Québec
- Vendre notre sport auprès des jeunes et de la population
- Médias sociaux pour un meilleur recrutement
- Portes ouvertes – prêts d’équipement – rencontre avec les parents
- Organiser des ligues scolaires niveau simple lettre – durant le jour
- Offrir variété de programmes récréatifs vs compétitifs (sans contact vs mise en échec)
- Faire étude selon statistiques démographiques et utiliser les données

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi *(note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)*

Q5 – Identifier cinq facteurs qui peuvent influencer l’augmentation ou le maintien des participants et participantes (suite)

Volet scolaire

- Intégration du hockey au niveau scolaire (4)
- Sport-études bien structurés (4)
- Remettre le hockey dans les mains du sport scolaire (comme le football) sous l’égide de Hockey Québec. Ce qui permettra l’engagement d’intervenants qualifiés et compétents qui préconisent des valeurs axées sur le système d’éducation
- Implication écoles et MELS (syndicat vs embauche des entraîneurs)
- Valoriser le hockey universitaire, augmenter le nombre d’équipes pour augmenter la visibilité des joueurs québécois
- Formation équipes universitaires francophones (masculin & féminin) publiciser davantage le hockey universitaire

Programme/Développement

- Assurer des interventions de qualité auprès des joueurs en améliorant le mode d’intervention des intervenants du hockey québécois, c’est-à-dire sur la qualité et sur l’efficacité des interventions et des occasions où le hockeyeur dès son jeune âge, peut améliorer ses habiletés de base et ses attitudes. Le développement comprend aussi le combien de temps on doit consacrer à ce comment intervenir
- Centrer toutes les actions sur le jeune joueur
- Restructuration des programmes de hockey mineur en offrant une meilleure offre de services au joueur et à sa famille
- Centrer la formation enseignement et éducation sur l’individu pour accéder à des études universitaires
- Ajustement aux changements démographiques psychologiques et physiologiques des jeunes et moins jeunes
- Diminuer le nombre de joueurs dans les équipes

Enseignement

- Meilleur encadrement – enseignement de qualité - Compétences des intervenants – qualité des entraîneurs (7)
- Implanter dans chaque milieu où il y a un aréna, un « directeur-hockey »
- S’investir dans le jeune et qu’il le sente
- Rendre le hockey moins exigeant pour les gens surtout en bas âge
- Système de mentorat

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi *(note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)*

Q5 – Identifier cinq facteurs qui peuvent influencer l’augmentation ou le maintien des participants et participantes (suite)

Structure/Réseau

- Réseau adapté aux individus (2)
- Instaurer au Québec un ministère des sports dont le seul rôle serait axé sur le sport et l’activité physique. Le gouvernement du Québec doit se préoccuper davantage de tout ce qui a trait au sport et à la pratique de l’activité physique. Il a à assumer son rôle et son pouvoir de responsable de la qualité de vie des citoyens et doit mettre au rang de ses priorités tout ce qui a trait au volet sport et activité physique et y investir davantage afin de diminuer sur le long terme les coûts à la fourniture de soins et à la délinquance
- Convaincre la LNH de son rôle et de son influence sur la pratique du hockey dans les milieux afin de présenter un modèle positif de la pratique de ce sport
- Partenariat avec les universités pour ajouter des équipes et permettre un débouché pour les joueurs LHJMQ qui ne seraient pas repêchés. Ils pourraient également avoir deux niveaux d’équipes – 1^{er} niveau et 2^e niveau pour avoir un approvisionnement constant de joueurs
- Développer et augmenter le nombre d’équipes universitaires
- Modifier les structures BB
- Éviter les regroupements
- Éliminer la magouille
- Plus de flexibilité au niveau des normes administratives

Sécurité

- Amélioration de l’équipement pour réduire les blessures
- La sécurité
- De meilleurs objectifs pour réduire la baisse des commotions

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi

(note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)

Q6 – Identifier cinq facteurs qui peuvent influencer les politiciens et entrepreneurs à investir dans des infrastructures

Aspect monétaire/Appui

- Prestige - Donne bonne Image – bonne volonté – implication sociale dans la communauté – visibilité positive (6)
- Faire valoir les retombées économiques (5)
- Instauration - Conserver et augmenter les crédits d'impôt pour jeunes, bénévoles, entraîneurs au sein du sport fédéré (3)
- Argent de Loto-Québec + infrastructures
- Retour sur l'investissement via la facilité d'accès des familles provenant de l'extérieur aux infrastructures locales et régionales
- Rentabilité à moyen/long terme par une bonne gestion des concessions et de la vente de produits
- Instaurer au Québec un ministère des sports dont le seul rôle serait axé sur le sport et l'activité physique. Le gouvernement du Québec doit se préoccuper davantage de tout ce qui a trait au sport et à la pratique de l'activité physique. Il a à assumer son rôle et son pouvoir de responsable de la qualité de vie des citoyens et doit mettre au rang de ses priorités tout ce qui a trait au volet sport et activité physique et y investir davantage afin de diminuer sur le long terme les coûts à la fourniture de soins et à la délinquance
- Approcher les trois niveaux de gouvernements mais également le privé pour y investir
- Présenter aux entreprises et au gouvernement les bienfaits de la pratique du sport
- Amélioration des organisations et activités et événements d'envergure

Éducation

- Réduire le décrochage scolaire (7)
- Encadrement à la jeunesse – baisse de criminalité (6)
- Réussite scolaire (2)
- Permettre la création de plusieurs sport-études et libérer les plages horaires de soir
- Investir dans les sport-études investir dans la jeunesse répondre au développement de notre sport et rendre accessible l'élite

Santé

- Enjeu social – santé et bien-être - investissement pour le futur (9)

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi
(note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)

Q6 – Identifier cinq facteurs qui peuvent influencer les politiciens et entrepreneurs à investir dans des infrastructures (suite)

Aspect humain

- Développement de la jeunesse à l'intérieur du sport collectif a pour effet de développer des gens d'équipe (2)
- Meilleurs citoyens
- Promouvoir la pratique du hockey comme une activité saine et positive en éliminant les facettes nuisibles de ce sport et en publicisant les impacts constructifs de la pratique de ce sport

Structure/Réseau

- Encourager les organisations du hockey de la LNH au Canada à assumer certaines responsabilités relatives au développement du hockey dont davantage de soutien financier envers les organisations
- Concertation et cohésion des utilisateurs, organisations, fédérations et ligues (6)

Divers

- C'est un besoin prioritaire – sensibilisation de la population (2)
- Faire études de l'impact des bienfaits du sport dans les domaines sociaux et de la santé - Améliorer les infrastructures avec ces nouveaux centre multidisciplinaires sera positif pour la population - qualité de vie – développement des athlètes (2)
- Mettre sur pieds des mécanismes incitant les compagnies, entreprises ou organismes sociaux à collaborer
- Inviter les entreprises qui construisent et vendent des équipements de hockey à collaborer davantage financièrement
- Utiliser le modèle européen de publicité sur les jerseys de joueurs, glace, etc. étant donné que dans le hockey mineur il n'y a pas de ventes de billets
- Constat – suite au Colloque
- Sensibilisation auprès des entrepreneurs pour une meilleure compréhension des structures
- Pression des citoyens en faisant connaître nos besoins de personnel en les professionnalisant dans nos programmes qui sont offerts dans nos écoles
- Augmenter les enveloppes des programmes périphériques et on soutient des athlètes

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi
(note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)

Q7 – Identifier deux approches pour assurer le succès :

1. **Des programmes :**

Enseignement

- Former des entraîneurs compétents (2)
- Partage des connaissances
- Qualité des entraîneurs maitres
- Supervision des enseignants
- Professionnalisation des entraîneurs
- L'encadrement
- Valorisation du travail des entraîneurs et des arbitres
- Sessions d'apprentissage ouvert à tous et pour tous les âges – équipement fourni – créer une bonne atmosphère d'apprentissage (non intimidation)
- Certification et qualification des entraîneurs en fonction de l'âge

Infrastructures/Calendrier

- Qualité des infrastructures (2)
- Réduire le calendrier de saison – pas avant mi-septembre et fin mars (chevauchement des sports)

Aspect monétaire/Appui

- Aide gouvernementale (2)
- Commanditaire « Participation » avec le gouvernement fédéral

Programmes

- Promotion des programmes – attrayants (4)
- Gestion plus poussée des entraînements (2)
- Validation des programmes
- Offrir un service de grande qualité
- Définir un programme de développement approprié pour les différentes catégories d'âge, en mettant l'emphase sur le plaisir et la participation sans pour autant perdre la notion d'apprentissage.

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi
(note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)

Q7 – Identifier deux approches pour assurer le succès : (suite)

1. **Des programmes : (suite)**

Structure/Réseau

- Effectuer une analyse et une évaluation en profondeur de la structure, des finances, des programmes et du fonctionnement de Hockey Québec et promouvoir dans tous les milieux une philosophie et une conception du hockey et du joueur de hockey
- Donner plus de place aux universitaires spécialisés dans le hockey et son développement et encourager et soutenir les recherches sur le hockey et son développement
- Bonne communication

Philosophie/Culture

- Lien entre le sport et qualité de vie
- Promouvoir les bienfaits du hockey
- Plus de flexibilité pour favoriser des réseaux non compétitifs (avant bantam)

2. **Du recrutement des bénévoles**

Encadrement

- Trousse de bénévoles incluant définition de tâches et des attentes (4)
- Assurer un meilleur encadrement (3)
- Meilleure sélection
- Formation adéquate aux frais de Hockey Québec

Aspect monétaire/Appui

- Crédit d'impôts pour les bénévoles (2)
- Créer des incitatifs (monétaires)

Incitatifs

- Développer des stratégies de recrutement pour les jeunes bénévoles (3)
- Système de valorisation et reconnaissance envers leur implication (2)
- Campagne = « Branding »

Questions/Réponses – Ateliers des quatre conférences du samedi
(note : le chiffre entre parenthèses indique la répétition)

Q7 – Identifier deux approches pour assurer le succès : (suite)

2. Du recrutement des bénévoles (suite)

Incitatifs (suite)

- Promouvoir la pratique du hockey comme une activité saine et positive en éliminant les facettes nuisibles de ce sport et en publicisant les impacts constructifs de la pratique de ce sport
- Augmenter les mécanismes de valorisation et faire preuve de beaucoup de transparence afin que tous se sentent bien impliqués
- Alumni (utilisation des anciens)
- Système de mentorat
- Besoin de l'implication d'entraîneurs qualifiés.

3. De la promotion du hockey féminin :

Structure/Réseau

- Plus de publicité – sur les réseaux d'excellence (3)
- Sport-études hockey féminin (3)
- École de hockey (2)
- Réseau adapté à l'individu (2)
- Amplifier les structures d'accueil et des programmes scolaires et municipaux et offrir au hockey féminin les mêmes services que ceux offerts au hockey masculin
- Développer/Favoriser/Promouvoir le réseau universitaire

Publicité/Promotion

- Promotion soutenue – dans les différents médias (3)
- « Portes ouvertes » (2)
- Réaliser des activités tel que Esso Fun Day, pour donner des opportunités à des jeunes d'appivoiser le hockey
- « Journée du hockey féminin »
- Responsabiliser les médias – équité dans la visibilité

Programmes/Enseignement/Développement

- Temps de glace – heures et tarifs raisonnables (3)
- Entraîneurs et officiels féminins (2)
- Développer des programmes et des services et encourager davantage l'intégration des filles à l'intérieur des groupes de garçons dans les programmes d'apprentissage et dans les équipes
- Autant de glace que les garçons
- Séparer physiquement les joueurs afin d'éviter les risques
- Créer une identité propre au hockey féminin ne pas copier le masculin

LISTE DES PARTICIPANTS AU SOMMET

Nom	Prénom	Provenance
Allain	Claude	Hockey Canada
Archambault	Yves	Hockey Québec, directeur technique
Archambault	Daniel	Travailleur autonome
Arsenault	Denis	Ligue de hockey junior majeur du Québec
Aubry	Mark Dr.	Conférencier SHQ
Audette	Donald	Panéliste SHQ - Phénix du Collège Esther-Blondin
Baby	Yahya	Ligue de hockey junior majeur du Québec
Bauer	EJ	Sport Systems Unlimited
Beauvais	Guy	Association des Braves d'Ahuntsic
Bélanger	Gérard	Hockey Québec Région Estrie
Bell	Shannon	BC Hockey
Bellemare	Geneviève	Momentum Hockey Agency
Benoit	Chantal	Ligue de hockey junior majeur du Québec
Bernard	Martin	Cantonniers de Magog
Bertrand	Jean-Philippe	Modérateur SHQ - Média
Bitove	Tom	Hockey Canada Fondation
Blouin	Rémi	RSEQ - Réseau du sport étudiant du Québec
Boisvert	Serge	Club de hockey Canadien
Boisvert	Alain	Hockey Québec Région Abitibi-Témiscamingue
Boivin	Patrick	Club de hockey Canadien
Boivin	Pierre	Panéliste SHQ - Président honoraire, CEO Claridge inc.
Bouchard	Joel	Panéliste SHQ - LHJMQ Blainville-Boisbriand
Boucher	Michel	Panéliste SHQ - Lightning Tampa Bay, NHL
Bouliane	Raymond	Riverains du Collège Charles-Lemoyne
Bourget	David	Molson Coors Canada
Boutet	Sylvain	Panéliste SHQ - médecin en chef LHJMQ
Boutin	Andre	Ligue de hockey junior majeur du Québec
Bowman	Bill	Ontario Hockey Federation
Breton	Real	LHJMQ - Cataractes de Shawinigan
Brind'Amour	Michael	Hockey Canada
Brisson	Alain	Intrépide de Gatineau
Brousseau	Louis	LHJMQ - Les Voltigeurs de Drummondville
Brousseau	Jean	LHJMQ - Moncton Wildcats
Bruni	Michael J.	Hockey Canada
Cadorette	Martin	Gaulois du Collège Antoine-Girouard
Canale	Jos	Ligue de développement du hockey Midget AAA du Québec
Cardinal	Charles H.	Panéliste SHQ - Consultant développement de l'excellence
Cardona	Ivan	Minor Hockey Association HRS
Caron	Christian	Albatros du Collège Notre-Dame
Caron	Louis	LHJMQ - Cataractes de Shawinigan
Carson	Paul	Hockey Canada
Chaput	André	LHJMQ - Les Olympiques de Gatineau
Charest	Serge	Hockey Québec Région Québec Chaudière-Appalaches

Nom	Prénom	Provenance
Clements	John	Hockey Canada
Cloutier	Pierre	LHJMQ - Huskies de Rouyn-Noranda
Conway	Neil	Conway Land Title Co
Conway	Seanna	Irish Ice Hockey Association
Corbett	Ken	Hockey Canada
Côté	Daniel	Hockey Québec, directeur MCE
Courteau	Gilles	Ligue de hockey junior majeur du Québec, Commissaire
Dallaire	Yvan	Hockey Québec, directeur de la régie
Daoust	Pierre	Ligue de hockey junior majeur du Québec
De Montigny	Steve	Hockey Québec Région Abitibi-Témiscamingue
Delparte	Paul	Hockey Canada
Demers	Michel	Hockey Québec Région Laval
Denis	Marc	Panéliste SHQ - Média
Depratto	Mike	Ottawa District Hockey Association
Desautels	Simon	Hockey Québec Région Richelieu
Desbiens	Jonathan	Extreme Lounge
Deschamps	Martine	Hockey Laval
Desforges	Marc	LHJMQ - Chioutimi Saguneens
Desgagnés	Michel	THAAAQ
Désilets	Marc	Hockey Québec Région Abitibi-Témiscamingue
Desjardins	Guy Jr	AHMA
Dion	Pierre	LHJMQ - Club de Hockey Junior Armada Inc.
Dion	Eric	Université du Québec à Montréal
Donovan	Tom	Hockey New-Brunswick
Drago	Joe	Hockey Canada
Dubé	Denis	Hockey Québec structure intégrée QCA
Dubuc	Claude	Hockey Québec Structure intégrée Outaouais
Duc	Pierre	Molson Coors Canada
Dumais	Yannick	Rimouski Ocananic
Dumouchel	Pierre	Hockey Québec Région Richelieu
Émard	Michel	Ligue de hockey Junior AAA du Québec
Émond	Jacques	Ligue de développement du hockey Midget AAA du Québec
Éthier	Claude	Association de Hockey de Laval-Nord
Fafard	Michel	Gouvernement du Québec, Direction de la sécurité
Fafard	Jacques	Hockey Québec
Farley	Scott	Hockey Canada
Figsby	Kevin	Concordia University
Filane	Dean	Hockey Canada
Fillion	Jean-Pierre	Hockey Québec - Structure intégrée Estrie
Fortier	Jean-Pierre	Hockey Québec Région Lac St-Louis
Fortier	Marc	LHJMQ - Chicoutimi Saguneens
Fortin	Claude	Hockey Québec
Franklin	Brian	Hockey Manitoba
Fugere	Denis	Kings de Los Angeles
Gaboury	Alain	Hockey Québec Région Mauricie
Gagnon	Clovis	LHJMQ - Le Drakkar de Baie-Comeau
Gagnon	Julien	LHJMQ - Remparts de Quebec

Nom	Prénom	Provenance
Gagnon	Sylvain	Molson Coors Canada
Gascon	Normand	Hockey Québec Région Laval
Gauthier	Pierre	Conférencier SHQ - Directeur général Canadiens de Montréal
Gauthier	Claude	Ligue de développement du hockey Midget AAA du Québec
Gilbert	Jeannot	Hockey Québec
GrandMaison	Roland	RSEQ - Réseau du sport étudiant du Québec
Gravel	Mike	Hockey North
Greene	John	LHJMQ - Acadie-Bathurst Titan
Groulx	Benoit	Panéliste SHQ - Olympiques de Gatineau LHJMQ
Guérin	Fanny	Clinique de neuro-réadaptation Neurosport
Guillemette	Lyne	Hockey Québec Région Montréal
Haley	Denis	Haley's Hockey School
Halliwell	Wayne	Panéliste SHQ - Docteur et consultant psychologie sportive
Harrochs	Dave	THAAAQ
Hébert	Jacques	Hockey Québec Région Richelieu
Higgins	Conner	Molson Coors Canada
Hornell	James	Hockey Canada
Hubbs	Al	Hockey Saskatchewan
Hughes	Joanne	Hockey Canada
Jahnke	Karl	Ligue de hockey junior majeur du Québec
Jean	Louis	Modérateur SHQ - Média
Jodoin	Clément	Panéliste SHQ - Bulldogs de Hamilton
Johnston	Alf	Ontario Hockey Federation
Jolicoeur	Andre	LHJMQ - Oceanic de Rimouski
Jomphe	Sandra	Hockey Québec Région Côte-Nord
Kelly	Dean	Irish Ice Hockey Association
Labbé	Christian	Hockey Québec Région Abitibi-Témiscamingue
Labonté	Jean	Hockey Canada - Hockey sur luge
Labrie	Jonathan	Extreme Lounge
Lacelle	Yves	Hockey Québec - Structure intégrée Lac St-Louis
Lalonde	André	Hockey Québec
Lalonde	Sylvain B.	Hockey Québec, directeur général
Langlais	Marc	AHM Delson
Langlais	Réal	Hockey Québec, président
Langlais-Plante	Yann	Service de recherche de l'opposition officielle, Assemblée nationale
Langlois	Mario	Modérateur SHQ - Média
Larivière	Georges Dr.	Conférencier SHQ
Larivière	Annie	Ville de Montréal
Lavallée	Martin	LHPS
Lavoie	Frédéric	Hockey Québec - Structure intégrée Mauricie
Le Bouthillier	Eric	Clinique de neuro-réadaptation Neurosport
Lebeau	Stéphane	LHPS
Leblanc	Richard	Hockey Québec Région Montréal
Lebrun	Yves	Hockey Québec - Structure intégrée Lac St-Louis
Ledingham	Terry	Hockey Canada
Ledoux	Bruno	Molson Coors Canada

Nom	Prénom	Provenance
Leduc	Pierre	Ligue de hockey junior majeur du Québec
Lefebvre	André	Hockey Glacier
Leroux	Stéphane	Panéliste SHQ - Média
Liboiron	Richard	Hockey Québec - Structure intégrée Laval
Liebskind	Shaun	Lebanon Public Schools
Llorens	Natacha	Ligue de hockey junior majeur du Québec
Loiseau	Daniel	THAAQ
Longchamps	Martin	Hockey Montréal élite
Lord	Christian	Cantonniers de Magog
Lorenzetti	Barry F.	Panéliste SHQ - Président COE BFL Canada
MacDonald	Paul	LHJMQ - Cape Breton Screaming Eagles
Mackasey	Blair	Panéliste SHQ - Wild Minnesota
Magenat	Philippe	Association du Hockey Mineur de Blainville
Maheux	Gilles	Hockey Québec Chaudière Appalaches
Maisonneuve	Marc	Hockey Québec Comité provincial des arbitres
Marcil	René	Hockey Québec/Hockey Canada
Marcotte	Jean	LHJMQ - Tigres de Victoriaville
Marcoux	François	LHPS
Marien	Georges	Ligue de développement du hockey Midget AAA du Québec
Marier	Albert	Gouvernement du Québec, Direction des sports
Marineau	Patrick	Hockey Québec
Marquis	Frédéric	Hockey Québec - Structure intégrée
Martin	Jacques	Panéliste SHQ - NHL Montréal
Masanotti	Dino	Groupe Dinamo Inc.
Masson	Gilles	Estacades de Trois-Rivières
McCurdie	Glen	Hockey Canada
McKee	Phillip	Ontario Hockey Federation
McSween	Sylvain	Hockey Québec Région Lac St-Louis
Ménard	Paul	Hockey Québec
Mesonero	Jerome	LHJMQ - Tigres de Victoriaville
Metcalfe	Claudine	Attaché politique MELS
Michaud	Richard	Hockey Québec - Région Bas Saint-Laurent
Minville	Nicolas	Hockey Québec
Molenaar	Valerie	Molson Coors Canada
Mongrain	Luce	Panéliste SHQ - Académie Les Estacades Trois-rRivières
Moreau	Clermont	Hockey Québec Région Québec Chaudière-Appalaches
Moreau	Manuel	Vikings de St-Eustache
Morency	Richard	Ligue de hockey Junior AAA du Québec - LHJMQ Cap Breton
Morin	Karl	Groupe Forzani
Morneau	Claude	Hockey Québec Région Abitibi-Témiscamingue
Morrisette	Leo-Guy	LHJMQ - Le Titan Acadie-Bathurst
Mouton	Jean-François	Animateur SHQ - Hockey Québec Comité provincial entraîneur
Mullan	Glenn	LHJMQ - Foreurs de Val D'Or
Nadeau	Alain	École de Hockey Nadeau / Leblanc inc.
Newton	Bruce	Hockey Canada
Nicholls	Pat	Ontario Women's Hockey Association
Nicholson	Bob	Hockey Canada, Président, Chef de la direction



Nom	Prénom	Provenance
Norris	Steve Dr.	Conférencier SHQ
O'Reilly	Norm	Conférencier SHQ
Ouellet	Diane	Hockey Québec - Structure intégrée
Ouellet	Richard	LHJMQ - Le Drakkar de Baie-Comeau
Ouellet	Richard	Panéliste SHQ - AQAIRS
Ouellette	Christian	Hockey Québec - Région Richelieu
Ouellette	Jean-Guy	Sous-ministre adjoint, Gouvernement du Québec
Pagé	Sylvain	Député de Labelle, Assemblée nationale
Paquet	Pierre-Antoine	Groupe Forzani
Paquette	Jean-Pierre	Hockey Québec
Paradis	Daniel	Hockey Québec - Structure intégrée Saguenay-Lac St-Jean
Parent	René	Hockey Québec
Pascal	Brad	Hockey Canada
Patenaude	Marcel	Ligue de hockey junior majeur du Québec
Pauzé	Yves	Hockey Québec Région Montréal
Perron	Benoit	Grenadiers de Chateaugay
Pesant	Philippe	Hockey Québec Région Laurentides-Lanaudière
Petrachenko	Barry	BC Hockey
Phibbs	Karen	Hockey Canada
Plourde	Langis	École Les Mèlèzes
Pokorny	Heidi	Molson Coors Canada
Porlier	Nelson	Hockey Québec Région Côte-Nord
Power	Gene	Hockey PEI
Prince	Raymond	Rédacteur
Proulx	Karine	Hockey Québec
Pulsifer	Randy	Hockey Nova Scotia
Pupich	Ed	Hockey Canada
Raymond	Guylain	Hockey Québec - Région Bas Saint-Laurent
Raymond	Martin	Panéliste SHQ - Lightning Tampa Bay, NHL
Régnier	Alain	Hockey Québec Région Saguenay Lac-St-Jean
Reynard	Barry	Hockey Canada
Ricard	André	Hockey Québec Région Mauricie
Ricard	Dominic	LHJMQ - Les Voltigeurs de Drummondville
Richard	Lyse	Hockey Québec - Région Bas Saint-Laurent
Richard	Joe	LHJMQ - Saint John Sea Dogs
Richardson	Rick	Ontario Hockey Federation
Rider	Fran	Ontario Women's Hockey Association
Ritz	Stacey	Molson Coors Canada
Rivest	Sébastien	RSEQ - Réseau du sport étudiant du Québec
Robitaille	Melanie	Molson Coors Canada
Robitaille	Luc	Panéliste SHQ - Kings NHL
Roustan	Graeme	Bauer Performance Sports Ltd.
Roy	Dominique	Ligue provinciale de développement de hockey féminin
Roy	Alain	RSEQ - Réseau du sport étudiant du Québec
Rynbend	Graham	Club de hockey Canadien
Saltarelli	Erasmio	Lions du Lac St-Louis
Sanscartier	Alain	Intrépide de Gatineau

Nom	Prénom	Provenance
Sansfaçon	Yves	Gaulois du Collège Antoine-Girouard
Sauvageau	Danièle	Panéliste SHQ - Conférencière
Savard	Serge Jr.	LHJMQ - PEI Rocket
Sear	Alain	LHJMQ - Les Olympiques de Gatineau
Sherven	Gord	Hockey Canada Représentants des athlètes masculins
Sigouin	Yve	Hockey Québec
Simard	Michel	Élites de Jonquière
Simard	André	Hockey Québec Région Saguenay-Lac-St-Jean
Smith	Scott	Hockey Canada
Smith	Bobby	LHJMQ - Halifax Mooseheads
Talbot	Max	Panéliste SHQ - Philadelphia, NHL
Tardif	Luc	Fédération française de hockey sur glace
Thériault	Dave	Vikings de St-Eustache
Therrien	Gaston	Ligue de développement du hockey Midget AAA du Québec
Thompson	Ron	ODHA
Tod	Wayne	Ontario Hockey Federation
Tourigny	Andre	LHJMQ - Huskies De Rouyn-Noranda
Trépanier	Serge	Hockey Québec - Structure intégrée
Trottier	Jean	AHM Rosemont
Trottier	Richard	Ligue de hockey junior majeur du Québec
Trudel	Louise	Hockey Québec
Tulk	Craig	Hockey Newfoundland and Labrador
Turmel-Mainville	Robert	LHJMQ - Foreurs de Val D'or
Vachon	Pierre	Hockey Québec - Structure intégrée Laurentides-Lanaudière
Vaillancourt	Sacha	Hockey Canada / BFL Canada
Vaincourt	Lorne	BFL Canada
Verville	Pierre	Hockey Québec Région Québec Chaudière-Appalaches
Vézina	Sébastien	Lavery, de Billy, s.e.n.c.r.l.
Vidal	Roland	Respect Group Inc.
Virgil	Rob	Hockey Alberta
Vivian	Gary	Hockey North
Weber	Larry	Panéliste SHQ - Bauer Hockey Corp
Woods	Peter	Hockey Manitoba
Yeramian	Harry	Concordia University

CONFÉRENCE DE PRESSE



David Bourget, directeur des événements et des commandites pour Molson Coors Ltd., Scott Smith, chef de l'exploitation à Hockey Canada, Sylvain B. Lalonde, directeur général de Hockey Québec, Gilles Courteau, commissaire de la Ligue de Hockey Junior Majeur du Québec et Pierre Gauthier, vice-président exécutif et directeur général du club de hockey Canadiens.

COMMUNIQUÉ – 10 mai 2011

Hockey Québec, Hockey Canada, la Ligue de hockey junior majeur du Québec, le Club de hockey Canadien et Molson Export deviennent partenaires en vue de la présentation du premier Sommet du hockey québécois Molson Export

MONTREAL, le mardi 10 mai 2011 – Les principaux dirigeants du hockey au Québec étaient à Montréal, aujourd'hui, pour annoncer les détails entourant la tenue du premier Sommet du hockey québécois Molson Export, un événement qui aura lieu à Montréal les 26 et 27 août 2011.

Le Sommet du hockey québécois Molson Export rassemblera les leaders de la communauté du hockey de la province dont Hockey Québec, Hockey Canada, la Ligue de hockey junior majeur du Québec, le Club de hockey Canadien et Molson Export. Ces grandes organisations forment ce partenariat en vue de prendre un rôle actif dans le développement du hockey au Québec.

« La structure de développement déjà en place contribue grandement au succès de nos équipes sur le plan national, cependant, face à une clientèle toujours grandissante, nous devons faire état de questionnements appropriés pour définir nos actions futures. Le Sommet du hockey québécois sera un lien d'échange important entre les intervenants », a mentionné Sylvain B. Lalonde, Directeur général de Hockey Québec.

« Le Sommet du hockey québécois est composé d'un excellent groupe de partenaires dont l'objectif est de s'attarder aux problématiques du hockey d'aujourd'hui », a indiqué Scott Smith, Chef de l'exploitation, Hockey Canada. « Par ailleurs, l'ajout de la dimension publique à l'événement permet de donner une voix à la communauté en ce qui a trait au nombre de défis qui peuvent être relevés. »

.../2

« Je suis très enthousiaste à l'idée d'être réuni avec les dirigeants de la communauté du hockey pour entreprendre les discussions », a dit le Commissaire de la Ligue de hockey junior majeur du Québec, Gilles Courteau. « Il y a certains défis auquel le sport du hockey fait face et j'ai hâte d'en discuter avec nos partenaires. »

« Pour le Club de hockey Canadien, en tant qu'équipe professionnelle de hockey et membre de la communauté sportive du Québec, ce sommet s'inscrit dans notre démarche de contribuer au développement du hockey chez nos jeunes », de dire Pierre Gauthier, directeur général des Canadiens de Montréal. De concert avec les différents participants à ce premier Sommet du hockey québécois, nous allons continuer à favoriser l'essor du hockey à l'échelle de la province. »

« Molson Export est une marque emblématique qui possède un riche historique d'appui du hockey au Québec », souligne David Bourget, Directeur, événements et commandites, Molson Coors Canada. « À ce titre, nous sommes fiers de participer à la tenue du sommet et d'encourager le développement de ce sport si cher aux Québécois. Dans le cadre de cet événement, Molson Export jouera un rôle rassembleur et s'assurera de faire entendre la voix des fans auprès des décideurs. »

Le Sommet du hockey québécois Molson Export s'attardera principalement sur les défis auquel fait face le hockey d'aujourd'hui au Québec. Les discussions tourneront autour des quatre principaux sujets suivants :

- **Développement à long terme du joueur de hockey** : les opportunités de développement en fonction de l'âge ; l'analyse de l'arc de développement ; les actions concrètes réalisées au Québec ; les défis du développement au Québec.
- **Développement du joueur à travers les programmes d'excellence** : les opportunités de développement pour les joueurs de 16 ans et plus ; le parcours d'après-stage ; les actions concrètes réalisées au Québec.
- **Comportement et attitude sécuritaire au hockey** : la problématique des commotions cérébrales ; les études sur les blessures au hockey ; l'impact des règles de jeu ; l'importance de bien utiliser la mise en échec et de bien se protéger sur la surface de jeu.
- **Recrutement et rétention des joueurs** : les tendances démographiques de la province de Québec ; le membership de Hockey Québec ; les nouvelles activités et initiatives ; la situation du hockey féminin.

L'événement aura lieu au Centre Bell et sera ouvert au public. L'horaire complet des événements et des activités, les détails entourant le processus d'inscription, dont les places disponibles et les coûts, ainsi que le lancement du site internet officiel du Sommet du hockey québécois Molson Export seront annoncés à une date ultérieure.

Enfin, les délégués honoraires, les conférenciers, les panélistes et les modérateurs seront aussi annoncés à une date ultérieure.

Renseignements:

Daniel Côté, Directeur marketing, communications et événements, Hockey Québec
Tél. : (514) 252-3079 poste 3540 / Portable : (514) 238-1538 / dcote@hockey.qc.ca

REMERCIEMENTS

COMMANDITAIRES

- Molson Export
- Bauer
- Air Canada
- BFL Canada
- Gouvernement du Québec

PARTENAIRES

- Club de hockey Canadien
- Hockey Canada
- Hockey Québec
- Ligue de hockey junior majeur du Québec

COMITÉ DIRECTEUR

- M. Bob Nicholson, Hockey Canada
- M. Paul Carson, Hockey Canada
- M. Pierre Gauthier, Club de hockey Canadien
- M. Gilles Courteau, Ligue junior majeur du Québec
- M. Sylvain B. Lalonde, Hockey Québec

COMITÉ DE TRAVAIL

- M. Paul Carson, Hockey Canada
- M. Sacha Vaillancourt, Hockey Canada
- M. Francis Dupont, Hockey Canada
- M. Bruce Newton, Hockey Canada
- M. Sylvain B. Lalonde, Hockey Québec
- M. Yves Archambault, Hockey Québec
- M. Daniel Côté, Hockey Québec
- M. Patrick Marineau, Hockey Québec
- Mme Louise Trudel, Hockey Québec
- M. Marcel Patenaude, Ligue junior majeur du Québec
- M. Richard Trottier, Ligue junior majeur du Québec
- M. Karl Jahnke, Ligue junior majeur du Québec
- Mme Heidi Pokorny, Molson Coors
- Mme Stacey Ritz, Molson Coors
- M. Connor Higgins, Molson Coors

REMERCIEMENTS ÉGALEMENT À TOUS LES PARTICIPANTS

Allain Claude, Archambault Yves, Archambault Daniel, Arsenault Denis, Aubry Mark Dr., Audette Donald, Baby Yahya, Bauer EJ, Beauvais Guy, Bélanger Gérard, Bell Shannon, Bellemare Geneviève, Benoit Chantal, Bernard Martin, Bertrand Jean-Philippe, Bitove Tom, Blouin Rémi, Boisvert Serge, Boisvert Alain, Boivin Patrick, Boivin Pierre, Bouchard Joel, Boucher Michel, Bouliane Raymond, Bourget David, Boutet Sylvain, Boutin Andre, Bowman Bill, Breton Real, Brind'Amour Michael, Brisson Alain, Brousseau Louis, Brousseau Jean, Bruni Michael J., Cadorette Martin, Canale Jos, Cardinal Charles H., Cardona Ivan, Caron Christian, Caron Louis, Carson Paul, Chaput André, Charest Serge, Clements John, Cloutier Pierre, Conway Neil, Conway Seanna, Corbett Ken, Côté Daniel, Courteau Gilles, Dallaire Yvan, Daoust Pierre, De Montigny Steve, Delparte Paul, Demers Michel, Denis Marc, Depratto Mike, Desautels Simon, Desbiens Jonathan, Deschamps Martine, Desforges Marc, Desgagnés Michel, Désilets Marc, Desjardins Guy Jr, Dion Pierre, Dion Eric, Donovan Tom, Drago Joe, Dubé Denis, Dubuc Claude, Duc Pierre, Dumais Yannick, Dumouchel Pierre, Émard Michel, Émond Jacques, Éthier Claude, Fafard Michel, Fafard Jacques, Farley Scott, Figsby Kevin, Filane Dean, Fillion Jean-Pierre, Fortier Jean-Pierre, Fortier Marc, Fortin Claude, Franklin Brian, Fugere Denis, Gaboury Alain, Gagnon Clovis, Gagnon Julien, Gagnon Sylvain, Gascon Normand, Gauthier Pierre, Gauthier Claude, Gilbert Jeannot, GrandMaison Roland, Gravel Mike, Greene John, Groulx Benoit, Guérin Fanny, Guillemette Lyne, Haley Denis, Halliwell Wayne, Harrochs Dave, Hébert Jacques, Higgins Conner, Hornell James, Hubbs Al, Hughes Joanne, Jahnke Karl, Jean Louis, Jodoin Clément, Johnston Alf, Jolicoeur Andre, Jomphe Sandra, Kelly Dean, Labbé Christian, Labonté Jean, Labrie Jonathan, Lacelle Yves, Lalonde André, Lalonde Sylvain B., Langlais Marc, Langlais Réal, Langlais-Plante Yann, Langlois Mario, Larivière Georges Dr., Larivière Annie, Lavallée Martin, Lavoie Frédéric, Le Bouthillier Eric, Lebeau Stéphane, Leblanc Richard, Lebrun Yves, Ledingham Terry, Ledoux Bruno, Leduc Pierre, Lefebvre André, Leroux Stéphane, Liboiron Richard, Liebskind Shaun, Llorens Natacha, Loiseau Daniel, Longchamps Martin, Lord Christian, Lorenzetti Barry F., MacDonald Paul, Mackasey Blair, Magnenat Philippe, Maheux Gilles, Maisonneuve Marc, Marcil René, Marcotte Jean, Marcoux François, Marien Georges, Marier Albert, Marineau Patrick, Marquis Frédéric, Martin Jacques, Masanotti Dino, Masson Gilles, McCurdie Glen, McKee Phillip, McSween Sylvain, Ménard Paul, Mesonero Jerome, Metcalfe Claudine, Michaud Richard, Minville Nicolas, Molenaar Valerie, Mongrain Luce, Moreau Clermont, Moreau Manuel, Morency Richard, Morin Karl, Morneau Claude, Morrissette Leo-Guy, Mouton Jean-François, Mullan Glenn, Nadeau Alain, Newton Bruce, Nicholls Pat, Nicholson Bob, Norris Steve Dr., O'Reilly Norm, Ouellet Diane, Ouellet Richard, Ouellet Richard, Ouellette Christian, Ouellette Jean-Guy, Pagé Sylvain, Paquet Pierre-Antoine, Paquette Jean-Pierre, Paradis Daniel, Parent René, Pascall Brad, Patenaude Marcel, Pauzé Yves, Perron Benoit, Pesant Philippe, Petrachenko Barry, Phibbs Karen, Plourde Langis, Pokorny Heidi, Porlier Nelson, Power Gene, Prince Raymond, Proulx Karine, Pulsifer Randy, Pupich Ed, Raymond Guylain, Raymond Martin, Régnier Alain, Reynard Barry, Ricard André, Ricard Dominic, Richard Lyse, Richard Joe, Richardson Rick, Rider Fran, Ritz Stacey, Rivest Sébastien, Robitaille Melanie, Robitaille Luc, Roustan Graeme, Roy Dominique, Roy Alain, Rynbend Graham, Saltarelli Erasmo, Sanscartier Alain, Sansfaçon Yves, Sauvageau Danièle, Savard Serge Jr., Sear Alain, Sherven Gord, Sigouin Yve, Simard Michel, Simard André, Smith Scott, Smith Bobby, albot Max, Tardif Luc, hériault Dave, Therrien Gaston, Thompson Ron, Tod Wayne, Tourigny Andre, Trépanier Serge, Trottier Jean, Trottier Richard, Trudel Louise, Tulk Craig, Turmel-Mainville Robert, Vachon Pierre, Vaillancourt Sacha, Vaincourt Lorne, Verville Pierre, Vézina Sébastien, Vidal Roland, Virgil Rob, Vivian Gary, Weber Larry, Woods Peter, Yeramian Harry